



Консультация для родителей

«Игры с песком и водой в домашних условиях с малышами»

*Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.*

В.А. Сухомлинский.

Рекомендации для родителей

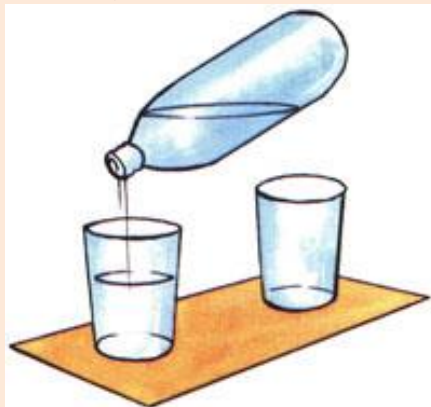
" Игры с песком и водой в домашних условиях"

Задачи:

- 1. Способствовать физическому развитию ребёнка (развиваем мелкую моторику рук, а так же зрительную и двигательную координацию).**
- 2. Знакомство ребёнка с окружающим миром (знакомство с основными свойствами воды, песка).**
- 3. Расширяем и обогащаем словарь детей.**
- 4. Способствуем овладению детьми элементарными математическими понятиями - далеко - близко, высоко - низко, мало - много, полный – пустой и т.д.**
- 5. Снимаем психическое напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей.**

Какие игры с водой можно организовать дома?

- 1. Знакомство со свойствами воды.**
 - * Вода разливается, она жидкая. Её можно собрать тряпочкой или губкой.
 - * Вода бывает горячая, тёплая и холодная. Попробовать на ощупь.
 - * Вода чистая, прозрачная, через неё всё видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.
 - * Вода не пахнет. У неё нет запаха. Дать понюхать.
 - * Воду можно переливать. Дать детям возможность самим наливать воду.
 - * Воду можно окрасить, добавить в неё краситель (чай, кофе, гуашь и т.д.)



2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой).
3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку, кастрюльку...).
4. Весёлая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов из разных по объему ёмкостей).
5. Тонет - не тонет (игры на экспериментирование).
6. Игры с мыльными пузырями. (Самостоятельное пускание пузырей. Поймай пузырь на ладошку. Чей пузырь больше? Чей пузырь улетит выше, дальше...?).
7. Игры с заводными плавающими игрушками.
8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми и деревянными игрушками.
9. Игры с куклой: "Умоем куклу", "Искупаем нашу куклу", "Помоем кукле посуду!", "Постираем кукле бельё".
Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д.



Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

Какие игровые упражнения можно делать с малышами?

* Вот какие наши ручки (ребёнок слегка вдавливая ручку в песок, проговаривая о своих ощущениях - песок сырой, сырой, тёплый, холодный и т.д.)

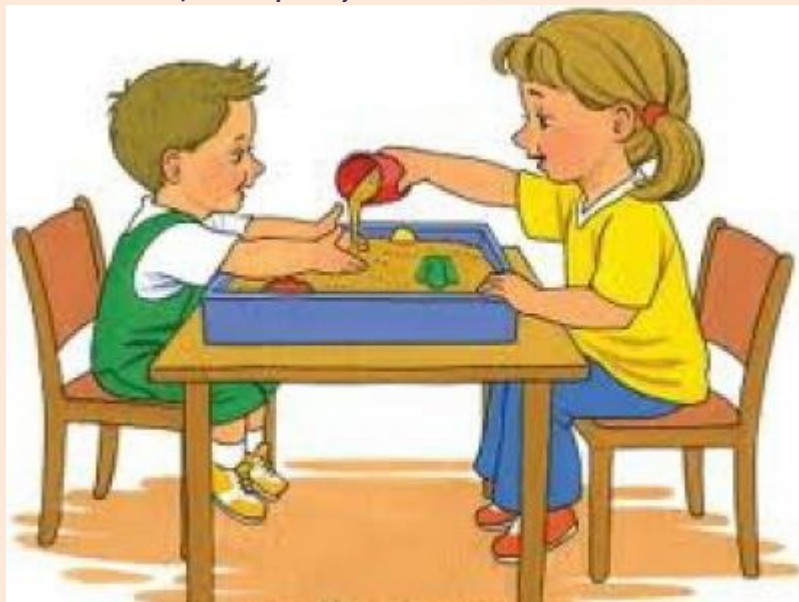
* Вот наши кулачки (нажимать на песок кулочками и костяшками пальцев - сравнивать на что похож отпечаток.).

* Пальчики гуляют ("поиграть" одновременно пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно).

* Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).

* Ползают ладошки (зигзаобразные и круговые движения ладошками по песку - едет машина, ползёт жук, крутится карусель..) То же самое ребром ладошки.

* Кто здесь пробегал (Оставлять следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы).



С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно - кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, умение решать проблемные ситуации, развиваем воображение и речь.