

Муниципальное образование город Ноябрьск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск
Муниципального образования город Ноябрьск



«Роль сказки в развитии и воспитание ребёнка в младшей группе»

Подготовила: воспитатель

Пудинова К.Д.

«Роль сказки в развитии и воспитание ребенка в младшей группе»

*«И нельзя без сказки нам прожить друзья,
Ведь со сказкой проще верить в чудеса.
Ведь со сказкой легче, отыскать нам путь.
В маленькое сердце, дверцу распахнуть».*

Как много воспоминаний из детства хороших и добрых, связано у нас именно со сказками, где живут добрые и злые герои. При помощи сказочных героев, взрослые могут заинтересовать ребёнка, произвести на него воспитательный эффект и даже решить какую-либо психологическую проблему. Чтение сказок даёт очень много маленьким и взрослым, помогает им сблизиться духовно. Через сказку легче объяснить малышу что такое «хорошо» и что такое «плохо». Ведь сказочные персонажи бывают очень разными: добрыми и злыми, хитрыми и завистливыми, ласковыми и грубыми. С помощью таких персонажей мы можем показать детям, плохое и хорошее, как можно и нужно поступать, и как вовсе нельзя, в определённых жизненных ситуациях.

Сказка – это способ общения с малышом на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни. В нашей работе с детьми младшего дошкольного возраста, мы используем сказки очень часто, так как сказки являются неотъемлемым элементом в воспитании детей. Читая и рассказывая сказки, развивается внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читают сказки, быстрее начинают говорить. Сказки учат детей сравнивать, сопереживать, помогают формировать основы поведения и общения, развивают фантазию и воображение ребёнка, связную речь и мышление, внимание, память, мимику лица, жесты, а так же его творческий потенциал.

Работая с маленькими детьми, мы очень часто используем русские народные сказки, которые не только читаем и рассказываем, но ещё и показываем с помощью кукольного театра – это «*Репка*», Колобок», «*Курочка ряба*», «*Маша и медведь*», и т. д.»

Ведь сказки и внутренний мир ребёнка неотделимы друг от друга. Поэтому сказка является необходимым этапом в развитии детей, этапом который формирует запас жизненной прочности, или является некой библиотекой жизненных ситуаций.

Воспитательные возможности сказки огромны: ее тематика не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребенка. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром — через образы, краски, звуки, музыку. Умело, поставленные вопросы побуждают дошколят думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе работы над выразительностью совершенствуется звуковая культура речи.

В результате ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу; познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Педагоги и психологи отмечают неоценимую роль сказок в развитии детей. Сказка любима детьми всех возрастов, так как при ее прослушивании ребенок получает возможность стать энергетическим центром творческой деятельности. Он находится не просто в роли пассивного наблюдателя, благодаря сказке дети начинают осознавать главнейшие истины человеческой жизни. Сказка помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить. Та самая простая, простейшая сказка, которую мы, став взрослыми, начинаем считать детской забавой.

Русские народные сказки играют большую роль в формировании у детей музыкального слуха, вкуса к поэзии, любви к природе, к родной земле. Они возникли в незапамятные времена. Русские народные сказки – это самый популярный и самый любимый детьми жанр. Все происходящее в этих сказках фантастично и замечательно по своей задаче: герои этих сказок, попадая из одной опасной ситуации в другую, спасает своих друзей, наказывает врагов – борется и бьется не на жизнь, а на смерть.

Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте.

Когда ребенок научится работать со сказкой, будет в ней хорошо ориентироваться, разбирать поступки героев, оценивать их, он сможет эту модель перенести в реальную жизнь, исправить какую-то ситуацию. А то бесценное время, которое вы проведете со своим малышом, читая и играя, не заменят никакие другие блага.

Прочитайте с детьми дома такие сказки:

«Петушок и бобовое зернышко»

«Кот и петух»

«Ворона»

«Гуси – лебеди»

«Лиса и журавль»

Сказка способствует становлению мировоззрения ребенка и знакомит детей с простейшей моделью мироустройства, обогащает предметный и социальный опыт малыша. Благодаря **сказке** ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Дети учатся анализу и оценке поведения героев, **развивают** умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное - **развиваются всесторонне**. **Сказки** детям дают простор для воображения. Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества. **Сказки способствуют развитию эмоций**, формированию художественно – эстетического интереса и нравственному **развитию ребёнка**. **Роль детской сказки** в воспитании ребенка нельзя не заметить. Представляя образы, дети учатся понимать

внутреннее состояние героев, учатся сопереживать им, начинают верить в силы добра. С помощью **сказки** можно не только приятно провести время, но и снять с тревогу с души малыша. **Сказка** помогает расширить словарный запас ребенка, а также **развить** связную логическую речь.

Благодаря **сказкам** речь малыша становится более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, **конструировать слова**, предложения и словосочетания. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого **развития дошкольников**. Подобные отклонения, так или иначе, **сказываются на последующем развитии и обучении ребенка**.

Одной из причин снижения уровня речевого **развития** является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого **развития детей**.

Участие родителей в речевом **развитии** ребенка играет колоссальную **роль**.

Для тех родителей, которые еще сомневаются в эффективности методики воспитания ребенка **сказкой**, скажем, что это уникальная возможность сохранить с ребенком близкие, доверительные отношения, не омраченные нудными лекциями, которые вызывают у ребенка лишь отрицательные эмоции. Вы хорошо знаете, что каждая **сказка чему-то учит малыша**. **Сказка** заставляет ребенка плакать и смеяться, переживать и надеяться, одним словом — чувствовать. А ведь тонко чувствующий человек сам способен на творчество. И поэтому **сказки** нужно не просто читать малышам, а вместе с ним осмысливать прочитанное, воспитывать и **развивать** в нем определенные качества. Для успешного решения вопросов воспитания и **развития сказкой**, после каждой прочитанной **сказки**, надо научиться ставить ряд вопросов о прочитанном и вместе с ребенком пробовать анализировать **сказку**, задумываться о честности, доброжелательности или, наоборот, о подлости ее героев.



Чтение вслух детям

- ✓ помогает установить контакт между детьми и взрослыми;
- ✓ обеспечивает необходимое эмоциональное развитие;
- ✓ учит видеть красоту и понимать прекрасное;
- ✓ обогащает словарный запас, развивает память и воображение;
- ✓ учит думать, концентрирует внимание;
- ✓ способствует развитию самоуважения;
- ✓ расширяет знания;
- ✓ облегчает процесс учебы;
- ✓ помогает воспитанию моральных ценностей;
- ✓ отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером;
- ✓ нейтрализует негативное влияние массовой культуры;
- ✓ нацеливает на получение новых знаний;
- ✓ стимулирует умственное развитие;
- ✓ помогает детям познать мир и себя



**ЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ
ЕЖЕДНЕВНО
НЕ МЕНЕЕ 20 МИНУТ!**

