

**Аннотация к рабочей программе по разделу
«Развитие движений»
Ранний возраст**

Рабочая программа по разделу «Развитие движений», образовательная область «Физическое развитие» составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей». Издательство Москва: Просвещение, 1987 год.
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. «Примерная образовательная программа От рождения до школы». – Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2015 год.
- Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э.М. «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования». Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2021 год.
- Найбауэр А. В., Куракина О. В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада». Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2021 год.

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках фронтальных занятий длительностью по 10 минут, согласно учебному плану и в сетке количестве 72 занятия в учебном году, 2 раза в неделю. Работа по данному направлению может проводиться во второй половине дня.

В группе раннего возраста Программой предусмотрены учебно-игровые и диагностические формы проведения занятий, включающие все развивающие задания, и физминутки, подвижные игры, игровые развлечения, комплексы занимательной разминки и дыхательных упражнений, игровые беседы с элементами движений. Большая часть занятий носит практический характер.

Сопутствующие формы обучения – интеграция компонентов раздела «Развитие движений» в физминутки, подвижные игры, игровые развлечения, комплексы занимательной разминки и дыхательных упражнений, игровые беседы с элементами движений.

Рабочая программа предусматривает решение следующих целей и задач.

Цели:

- создание условий, побуждающих детей к двигательной активности; содействие развитию основных движений.

Задачи, по основной программе:

- Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук.
- Влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезть; отталкивать предметы при бросании и катании.
- Выполнять движения совместно с другими детьми.
- Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм.
- Ежедневно проводить подвижные игры с использованием игрушки и без нее.
- Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).
- Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу.
- Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу

Задачи по национально-региональному компоненту :решаются в ходе наблюдений, игровых упражнений, пальчиковых игр, подвижных игр.

Задачи по обновлению содержания образования: создание условий для развития физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям по

физическому развитию, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, привычки к здоровому образу жизни.

Новизной данной рабочей программы является компиляция в воспитательно - образовательном процессе приоритетного компонента ДОУ, тематических недель и ФГОС.

Отличие данной рабочей программы от примерной в активном интегрировании всех компонентов устной речи в процессе развития движений у детей.

Обоснование внесенных изменений: изменения связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей.

Национально-региональный компонент

Программа составлена с учётом тематических недель. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать территориальность и приоритетность дошкольного учреждения. Содержание рабочей программы по образовательной области «Физическое развитие» сформировано с учетом национально-регионального компонента, культурно-исторических особенностей и ценностей Ямало–Ненецкого автономного округа. Национально-региональный компонент будет реализовываться как часть занятия, а также в практических видах деятельности.

Приоритетное направление работы МБДОУ

Реализация приоритетного направления работы МБДОУ (воспитание экологической культуры дошкольников). Углубленное изучение экологической культуры реализуется в ходе занятий (часть), наблюдений, игровых упражнений и пальчиковых игр в процессе рассматривания картин, согласно тематическим неделям.

Интеграция образовательных областей

Программа составлена с учетом межпредметных связей, согласно тематическим неделям.

Специфика моделей интеграции состоит в том, что решение основных психолого-педагогических задач области «Физическое развитие» осуществляется во всех областях программы. Соответственно и эффективная реализация психолого-педагогических задач других областей программы невозможна без интеграции в них раздела «Развитие движений».