

**Аннотация к рабочей программе по разделу
«Физическая культура»
1 младшая группа**

Рабочая программа по разделу «Физическая культура» образовательная область «Физическое развитие» составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту ООП МБДОУ «Белоснежка»).

Используемый учебно – методический комплект:

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы». Издательство Мозаика-синтез, Москва 2014 год.

С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». Издательство Мозаика-синтез, Москва 2017 год.

Количество занятий

Программа рассчитана на 72 занятия в год, 2 раза в неделю, длительность занятия 10 мин.

Сопутствующие формы обучения – компоненты образовательной деятельности «Физическая культура» интегрируются в праздники, досуги и развлечения.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей дошкольного образования при переходе от одной возрастной группы к другой, а также с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей 2-3 лет.

Рабочая программа предусматривает решение следующих целей и задач.

Цели:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей,
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Задачи образовательной деятельности

Обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения.

Развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве.

Поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах.

Формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям.

укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

Задачи по национально-региональному компоненту:развивать у детей желание играть в народные подвижные игры и забавы коренных народов Севера.

Задачи по обновлению содержания образования:

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Новизной данной рабочей программы является компиляция в воспитательно-образовательном процессе приоритетного компонента ДОУ и тематических недель.

Отличие данной рабочей программы от примерной состоит в том, что программа составлена с учетом межпредметных связей, согласно тематическим неделям. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать территориальность, и приоритетность дошкольного учреждения. В ДОУ района Крайнего Севера, с учетом климатических условий необходимо повышенное внимание к физической, оздоровительно - профилактической работе с детьми, закалывающим мероприятиям, физическим нагрузкам при организации двигательной активности воспитанников ДОУ.

Содержание программы направлено на развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенстве.

Обоснование внесённых изменений: изменения связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Национально-региональный компонент

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе и культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации деятельности: народные подвижные игры и забавы коренных народов Севера.

В основу компонента положен календарь праздников народов Ямала, который представлен следующими темами:

1. «К мишке в гости»
2. «Осенняя сказка»
3. «Путешествие в лес»
4. «Путешествие в зимний лес»
5. «Снег, снежок»
6. «Путешествие в лес к лесным зверятам»
7. «Весна пришла»
8. «Тает снежок – бегут ручьи»
9. «Водичка – водичка»
10. «В гости в весенний лес»
11. «Весна пришла – птички прилетели»

Приоритетное направление работы ДОУ

Задачи по приоритетному направлению ДОУ (воспитание экологической культуры дошкольников):

- формировать представления о лесе и его обитателях;
- формирование доброго отношения к животным и птицам;
- расширять представления о домашних животных;
- формирование представлений о сезонных изменениях в природе;
- развивать интерес и любовь к родному краю;
- воспитывать любовь, заботу и бережное отношение ко всему живому.

Интеграция образовательных областей

Специфика модели интеграции состоит в том, что решение основных психолого-педагогических задач образовательной области «Физическое развитие» осуществляется во всех областях Программы. Соответственно и эффективная реализация психолого-педагогических задач других областей Программы невозможна без интеграции в них образовательной области «Физическое развитие».