

**Аннотация к рабочей программе по разделу
«Физическая культура на воздухе»
Старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи**

Рабочая программа по разделу «Физическая культура» образовательная область «Физическое развитие» составлена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту АОП ДО).

Рабочая программа является нормативным документом, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие освоению в процессе занятия, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для детей 5-6 лет содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации физической культуры на открытом воздухе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Нескучная гимнастика Е.А.Алябьева - г. Москва, изд. Сфера, 2014 г.
2. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева. Москва, изд. Мозатка Синтез, 2014 год.
3. Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2 – 7 лет. Э.Я. Степаненкова - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год.
4. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми с 3 до 7 лет. М.М. Борисова - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год.
5. Игры которые лечат. Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская, Москва, 2013 год.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания физической культуры на открытом воздухе связаны с использованием методического комплекта В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова - программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками «Развивающая педагогика оздоровления», Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». Одним из важных факторов в физическом совершенствовании детей старшего дошкольного возраста является развитие у них интереса к движению и двигательным действиям, делающим освоение более легким и способствующим формированию у детей положительного отношения к окружающей действительности. Систематические физические упражнения и развивающие формы оздоровительной работы на открытом воздухе (закаливание, дыхательные и звуковые упражнения, упражнения для формирования и коррекции осанки) направлены на развитие разных групп мышц и укрепление организма в целом.

Количество занятий по физической культуре на открытом воздухе

Общее количество	В неделю	Длительность
36	1 раз	25 минут

• *Сопутствующими формами образовательной деятельности* по образовательному компоненту «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для детей старшей группы общеразвивающей направленности на открытом воздухе является организация: игровых развлечений на открытом воздухе, соревнований с элементами спортивных игр, комплексов занимательной разминки и дыхательных упражнений, спортивных игр, моментов радости, спортивных праздников и развлечений с родителями.

- Катание на санках
- Скольжение
- Ходьба на лыжах
- Катание на велосипеде
- Музыкально – ритмические упражнения
- Подвижные игры

Основные цели:

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Задачи по основной программе:

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Учить спортивным играм и упражнениям.

Задачи по национально-региональному компоненту (далее - НРК): развивать волевые качества, присущие коренным народам Севера: выносливость, быстроту. Учить навыкам, необходимым в играх, отражающих промыслы коренных народов (оленоводы, охотники), а именно: сохранять равновесие при приземлении, ходить скользящим шагом («Куропатки и охотники»).

Задачи по обновлению содержания образования: создание условий для развития физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование у детей потребности в двигательной активности на открытом воздухе. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, привычки к здоровому образу жизни, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Новизна рабочей учебной программы заключается в применении вариативных и оздоровительных средств, форм и методов физического воспитания, использование игровых упражнений, подвижных игр и игр с элементами спорта (лыжи, футбол, баскетбол, хоккей, городки, бадминтон) на открытом воздухе.

Обоснование внесенных изменений связано с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей 5-6 лет.

Рабочая программа предусматривает использование методов и приемов обучения обучающихся в рамках НРК, реализуется как часть занятия через подвижные игры коренных народов Крайнего Севера («Каюры и собаки», «Охота на куропаток», «Рыбаки», «Ручейки и озёра», «Перетягивание на палках», «Успей поймать», «Олени и пастухи» и др.), спортивные праздники, досуги, развлечения.

Особенность организации образовательного процесса по образовательному компоненту «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для старшей группы общеразвивающей направленности заключается в проведении занятия на открытом воздухе один раз в неделю.

Предпочтительными формами организации физической культуры на открытом воздухе является занятия в игровой форме, в форме тренировок, спортивных игр, упражнений с элементами движения, развития речи, соревновательных состязаний.