

Аннотация к рабочей программе по разделу

«Логика»

Старшая группа

Рабочая программа образовательной области «Познавательное развитие» по разделу «Логика» составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с ОП ДО.

Работа осуществляется в рамках занятий (далее по тексту занятия) по логике и предусматривает освоение умений считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, знаками, символами. В старшей группе она направлена на развитие у ребенка элементов логического мышления, способности к моделированию объектов реального мира. Математическое развитие детей является длительным и весьма трудоёмким процессом для дошкольников, так как формирование основных приёмов логического познания требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

-«Развиваем логику» Александр Лекомцев, изд. «Феникс» Ростов-на-Дону 2014г.

-«Математическое развитие детей 4-7 лет» Л.В. Колесникова, изд. «Учитель» Волгоград 2014г.

-«Изучаем фигуры» Т.В. Сорокина, С.В. Пятак, изд. «Эксмо» Москва 2011г.

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках фронтальных занятий длительностью по 25 минут, согласно учебному плану и сетке занятий, в количестве 9 занятий в учебный год.

Сопутствующие формы обучения по логике образовательной области «Познавательное развитие» для детей старшей группы общеразвивающей направленности: проектная деятельность, моделирование, выставки, работа на интерактивной песочнице, программно-аппаратном комплексе «Колибри».

Цель программы – развитие пространственных представлений и логического и творческого мышления, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Задачи в развитии:

1. Развивать логическое мышление ребёнка.
2. Развивать познавательные способности и мыслительные операции у дошкольников.
3. Развивать память, внимание, творческое воображение.
4. Развивать умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний, умения рассуждать, доказывать.

Задачи в обучении:

1. Активизировать познавательный интерес;
2. Учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале.

Задачи в воспитании:

1. Воспитать у детей интерес к занимательной логике.
2. Формировать умение работать в коллективе.
3. Воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции.
4. Воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений.

Задачи по национально-региональному компоненту.

- ✓ Формировать представления о быте и труде людей: охота, оленеводство, рыбный промысел.
- ✓ Знать природные богатства Севера: нефть, газ.

Задачи по обновлению содержания образования: воспринимать окружающие предметы и их свойства, упражнять в их узнавании и различии; уточнять названия предметов и их характерные свойства; учить ориентироваться по словесному описанию предмета.

Новизной рабочей программы является внедрение в воспитательно – образовательный процесс содержания посредством использования мультимедийных и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), технологий развивающего обучения, технологий проектирования, а также разработка занятий в соответствии с тематическими неделями для систематизации образовательного процесса освоения образовательной области «Познавательное развитие».

Отличие данной рабочей программы от примерной в активном интегрировании изобразительных технологий в процессе формирования у детей познавательного развития. Содержание программы носит познавательно-развивающий характер.

Обоснование внесенных изменений: изменения связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Национально-региональный компонент

Содержание рабочей программы по образовательной области «Познавательное развитие» сформировано с учетом национально-регионального компонента, культурно-исторических особенностей и ценностей Ямало–Ненецкого автономного округа. В основу реализации национально – регионального компонента, положен календарь праздников народов Ямала, который представлен следующими лексическими темами: «На лесной полянке выросли грибы», «Блюдо с северными ягодами», «Пароход плывет на Север», «Где то на Ямале», «Весенний ковер» - знакомство с особенностями климатических условий нашего края; «Дома на нашей улице» - знакомство с бытом народов Крайнего Севера.

Национально-региональный компонент будет реализовываться как занятий, согласно перечисленных тем, а также в практических видах деятельности. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать территориальность, и приоритетность дошкольного учреждения.

Приоритетное направление работы ДОУ

Приоритетное направление работы МБДОУ (воспитание экологической культуры дошкольников) реализуется в ходе непрерывной образовательной деятельности (часть), наблюдений за живой и неживой природой, наблюдаемом объекте, игровых упражнений и пальчиковых игр.

Программа составлена с учетом интеграции с образовательными областями

Социально-коммуникативное развитие	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов деятельности; развитие монологической речи при описании собственных работ и работ своих товарищей. Расширение кругозора, знакомство со строением предметов, объектов. Отображение своих знаний и впечатлений в техническом творчестве
Речевое развитие	Развитие логических и мыслительных операций в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Использование музыкальных произведений как средства обогащения образовательного процесса, усиления эмоционального восприятия объектов изучения