

**Аннотация к рабочей программе по разделу
"Ознакомление с природой"
1 младшая группа**

Рабочая программа по разделу «Ознакомление с природой» образовательная область «Познавательное развитие» составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту ОП МБДОУ «Белоснежка»).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Издательство-3 Мозаика-синтез, Волгоград, 2019 год.
- О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2017 год.

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках фронтального занятия длительностью 8 минут, согласно учебному плану и сетке занятий в количестве 36 занятий в учебный год, по одному занятию в неделю. Работа по данному направлению может проводиться как в первой, так и во второй половине дня по подгруппам.

Сопутствующие формы–интеграция образовательной деятельности«Ознакомление с природой» в праздники и развлечения.

Рабочая программа предусматривает решение следующих целей и задач.

Цели:

- формировать первичных представления об объектах окружающего мира,
- формирование элементарных экологических представлений
- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
- формировать первичные представления о правилах поведения в природе.

Задачи:

- знакомить детей с доступными явлениями природы
- учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных, и их детенышей и называть их.
- узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их
- наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме, подкармливать их.
- учить различать по внешнему виду овощи, и фрукты.
- воспитывать бережное отношение к животным.

Задачи по основной программе:

- воспитывать любовь, бережное отношение к родному краю, природе;
- осуществлять ознакомление дошкольников с природно-экологическим своеобразием и климатическими особенностями родного края – Ямал.

Задачи по приоритетному направлению ДОУ (воспитание экологической культуры дошкольников):

- формировать представления о лесе и его обитателях;
- формирование доброго отношения к животным и птицам;
- расширять представления о домашних животных;
- формирование представлений о сезонных изменениях в природе;
- развивать интерес и любовь к родному краю;
- воспитывать любовь, заботу и бережное отношение ко всему живому.

Задачи по обновлению содержания образования:

- способствовать развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивации деятельности ребенка, основываясь на сюжетность материала и специально подобранных заданиях. Направлять мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач.

Новизной данной рабочей программы является компиляция в воспитательно-образовательном процессе приоритетного экологического компонента ДООУ, тематических недель.

Отличие программы составлена с учётом тематических недель. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать территориальность и приоритетность дошкольного учреждения.

Обоснование внесенных изменений: изменения связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Национально – региональный компонент

Содержание рабочей программы по образовательной области «Познавательное развитие» сформировано с учетом национально-регионального компонента, культурно-исторических особенностей и ценностей Ямало–Ненецкого автономного округа. В основу реализации национально – регионального компонента, положен календарь праздников народов Ямала, который представлен следующими темами: «Природа Севера», «Животные Севера», «Птицы». Национально - региональный компонент реализуется как часть совместной деятельности воспитателя и детей.

Реализация приоритетного направления работы МБДОУ (воспитание экологической культуры дошкольников) представлена следующими темами: «Морковка от зайчика»- «Что нам осень принесла», «Наблюдение за рыбками в аквариуме», Игра «Сравниваем рыбок»- Водичка, водичка..., «Признаки весны», «Оденем куклу на прогулку»- Весна пришла, «Там и тут, там и тут одуванчики цветут..»- Мы едем, едем, едем...

Задачи приоритетного экологического направления МБДОУ, решаются в ходе непрерывной образовательной деятельности (часть), наблюдений: за природными явлениями, объектами, игровых дидактических упражнений и пальчиковых игр, в процессе рассматривания картин, согласно тематическим неделям.

Интеграция образовательных областей

Интеграция образовательных областей Программа составлена с учетом межпредметных связей, согласно лексических тем.

Содержание программы носит познавательно-развивающий характер.

Специфика модели интеграции состоит в том, что решение основных психолого-педагогических задач области «Познавательно развитие» осуществляется во всех областях Программы. Соответственно и эффективная реализация психолого-педагогических задач других областей