

**Аннотация к рабочей программе по разделу
«Играем в шахматы»
Подготовительная к школе группа**

Настоящая рабочая программа, в рамках реализации раздела «Играем в шахматы» (далее - Программа) составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и направлена на реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие».

Используемый учебно – методический комплект:

- ✓ И. Г. Сухин «Шахматы. Первый год» или «Учусь и учу».

Количество занятий

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках фронтального занятия длительностью 30 минут, согласно учебному плану и сетке занятий в количестве 36 занятий в учебный год, по 1 занятию в неделю.

Сопутствующие формы обучения по разделу «Играем в шахматы»: досуги, развлечения, экспериментирование.

Цель программы: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- познакомить с основными шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка
- учить ориентироваться на шахматной доске;
- учить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматного кодекса;
- учить рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход
- познакомить с историей шахматной игры; шахматными матчами; биографией известных шахматистов.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: оснащении методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми (головоломки, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др).

Задачи по обновлению содержания образования. Формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения), развивать образное и вариативное мышление, развивать творческие способности, аргументировать свои мысли, строить простейшие умозаключения.

Новизна данной рабочей программы Предложенная программа составлена на основе программы «Шахматы, первый год» И. Г. Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения «Игры на уничтожение»: фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину «мат».

Отличие рабочей программы от примерной от примерной в активном интегрировании экспериментально-исследовательской деятельности в процесс формирования у детей всех компонентов шахматных представлений.

Обоснование внесенных изменений: изменения связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Интеграция образовательных областей

Специфика модели интеграции состоит в том, что решение основных психолого-педагогических задач образовательной области "Познавательное развитие" осуществляется во всех областях Программы. Соответственно, реализация психолого-педагогических задач других областей Программы невозможна без интеграции в них образовательной области «Познавательное развитие».