

**Аннотация к рабочей программе по разделу
«Финансовая грамотность»
Подготовительная к школе группа**

Настоящая рабочая программа, в рамках реализации раздела «Финансовая грамотность» (далее - Программа) составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и направлена на реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие».

Используемый учебно – методический комплект:

- Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений. Москва ВИТА, пресс, 2019 г.
- Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова «Финансовая грамотность», сценарии обучающих сказок, 5 - 7 лет. Москва, ВАКОША, 2019 г.
- Г. П. Поварницына, Ю. А. Киселева «Финансовая грамотность дошкольника»

Количество занятий

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках фронтального занятия длительностью 30 минут, согласно учебному плану и сетке занятий в количестве 9 занятий в учебный год, по 1 занятию в месяц.

Сопутствующие формы занятий по финансовой грамотности: моделирование, экспериментирование, досуги, развлечения, театрализованная деятельность.

Цели реализации Программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группы.

Задачи реализации Программы:

- познакомить детей с денежной сферой жизни;
- раскрыть взаимосвязи понятий: труд – продукт – деньги;
- подготовить детей к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда, как честного способа их заработать;
- научить соотносить понятия надо, хочу и могу;
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотности.

Задачи по обновлению содержания образования.

Формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения), развивать мышление детей, умение аргументировать свои мысли, строить простейшие умозаключения.

Новизна программы

Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Отличие данной рабочей программы от примерной в активном интегрировании экспериментально-исследовательской деятельности в процесс формирования у детей всех компонентов финансовых представлений.

Содержание программы носит познавательно-развивающий характер.

Интеграция образовательных областей

Специфика модели интеграции состоит в том, что решение основных психолого-педагогических задач образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется во всех областях Программы. Соответственно и эффективная реализация психолого-

педагогических задач других областей Программы невозможна без интеграции в них образовательной области «Познавательное развитие».