

Аннотация к рабочей программе по разделу
"Ознакомление с миром природы"
1 младшая группа

Настоящая рабочая программа по разделу «**Ознакомление с миром природы**», составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту АООП МБДОУ «Белоснежка») и направлена на реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие»

Используемый учебно – методический комплект:

- Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М.А. «От рождения до школы» Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2017 год.

- Николаева С.Н. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках занятий длительностью по 15 минут, в форме групповой работы, согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану и сетке занятий в количестве 18 занятий в учебный год, по 2 занятия в месяц. Работа по данному направлению проводится в первой половине дня. При статической НОД предусмотрено проведение физкультминутки.

В Программе заложена возможность реализации национально-регионального компонента (как часть отдельных НОД) и компонента образовательной организации - основных направлений деятельности МАДОУ: физкультурно-оздоровительного и эколого- эстетического развития, патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Программой предусмотрено проведение разнообразной деятельности, способствующей развитию экологических представлений:

- выставки,
- чтение, просмотр познавательной, энциклопедической и художественной литературы,
- природоохранные акции.

Цель программы.

Заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе, понимание необходимых условий для жизни.

Задачи.

Задачи образовательной направленности:

➤ положить начало формированию чувства ответственности за то живое, что есть рядом.

Задачи воспитательной направленности.

➤ нравственно воспитывать детей, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю;

➤ воспитывать уважения к труду;

➤ формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Задачи развивающей направленности:

➤ подвести детей к пониманию природных закономерностей, основ экологически грамотного, безопасного поведения в окружающей природе;

➤ развивать наблюдательность, творческую фантазию и воображение

Задачи оздоровительной направленности:

➤ учить детей правильно взаимодействовать с природой родного края.

➤ формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни человека;

➤ способствовать усвоению умениям сохранять своё здоровье.

Задачи по формированию эстетических суждений о природе в процессе участия в продуктивных видах деятельности:

✓ формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, учить отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы;

Задачи речевой направленности:

➤ учить размышлять над новыми словами.

➤ развитие словаря (запасы слов).

➤ учить понимать вопросы и отвечать на них полным предложением.

Задачи по национально-региональному компоненту: помочь детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане в процессе общения с педагогами, сверстниками в разных видах детской деятельности

Задачи по обновлению содержания образования: способствовать развитию внимания, памяти, мышления, мотивации деятельности ребенка, основываясь на сюжетность материала в специально подобранных заданиях. Направлять мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач.

Новизна рабочей программы заключается в расширении содержания посредством использования мультимедийных и информационно-коммуникационных технологий, технологий развивающего обучения, технологий проектирования.

Отличительной особенностью рабочей программы является формирование у детей знаний и представлений о предметном окружении, включающем природу и общество; понимание взаимосвязи между предметным окружением и взаимозависимости; выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой.

Обоснование внесенных изменений: изменения связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития

Национально – региональный компонент и компонент ДОО Реализация национально-регионального компонента, осуществляется через тематическое и содержательное наполнение НОД, использование демонстрационного и раздаточного материала, отражающего животный и растительный мир родного края.

Программа составлена с учётом тематических недель. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать территориальность и приоритетность дошкольного учреждения.

В основу реализации национально – регионального компонента, положен календарь праздников народов Ямала: который представлен следующими темами:

- «Рассматривание осеннего дерева».
- «Заяц волк, медведь и лиса - обитатели леса».
- «Покажем мишке участок».

Интеграция образовательных областей состоит в том, что решение основных экологических задач области «Познавательное развитие» осуществляется во *всех* областях Программы.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой.