

Аннотация к рабочей программе логопедического сопровождения воспитанников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в подготовительной группе «Обучение грамоте»

Рабочая программа (далее - программа) логопедического сопровождения воспитанников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи подготовительной к школе группы «Обучение грамоте» в условиях логопедического пункта составлена в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи»;
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А., Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий;
- Коноваленко В. В., Коноваленко С.В., Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН;
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения;
- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие: с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ (Е.А. Стребелева., Г.А. Мишина, Ю.А.Разенкова и др.); под ред. Е.А. Стребелевой, 4-е изд.;
- Новиковская О.А., Логопедическая грамматика;
- Ткаченко Т.А., Коррекция нарушений слоговой структуры слова.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 37 занятий в год (1 раз в неделю).

Длительность: 30 минут.

Целью рабочей программы является коррекция имеющихся у воспитанников речевых нарушений - фонетико-фонематических представлений.

Она способствует решению следующих **задач**:

- формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте;
- профилактика дисграфии и дислексии;
- изучение букв, соответствующим гласным и согласным звукам;
- обучение детей элементарным навыкам чтению и письму;
- развитие психических процессов: слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, формирования мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения);
- развитие фонематического восприятия;
- формирование навыка практического использования морфологической и синтаксической сторон речи;
- развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.

Новизна рабочей программы и ее отличие от ранее действовавшей заключается в новых подходах к структурированию тематического плана и содержанию работы, расширению разнообразия базы используемых игр и в гармоничном соединении традиционных средств развития ребенка с информационно-компьютерными технологиями (мультимедийными презентациями, использованием Интернет-ресурсов), которые позволяют оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его интересным детям, тем самым повысить его результативность.

Отличительная особенность программы.

Программа позволяет определить возможные пути включения деятельности учителя-логопеда ДООУ в работу дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС в структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Особенности организации образовательного процесса.

В основу организации образовательного процесса по «Обучению грамоте» определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание рабочей программы определяется в соответствии с принципами учета особенностей и закономерностей речевого развития детей; методах и приемах коррекционного

воздействия; системности и комплексности коррекционной работы по преодолению недоразвития устной и предупреждению нарушений письменной речи.