

## **Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования**

Программа представляет собой модель процесса воспитания, обучения и коррекции, в развитии детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школьному обучению.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Важным компонентом в образовательном процессе Учреждения является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. С целью оказания помощи детям в возрасте 5-7 лет, имеющим нарушения устной речи в Учреждении успешно функционирует логопедический пункт, группы компенсирующей и комбинированной направленности. Основной деятельностью которых является проведение регулярной подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности с воспитанниками по исправлению нарушений произношения отдельных звуков.

В Учреждении действует психолого-медико-педагогический консилиум (далее ППк) с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья воспитанников.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный. Каждый из основных разделов предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи Программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для реализации Программы характеристики, планируемые результаты ее освоения.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

*Обязательная часть* программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений*

Выбор вариативной части программы обусловлен результатами анализа образовательного запроса родителей. В целях поддержки интереса детей, удовлетворения запросов родителей, коллективом ДОУ были дополнены и усилены образовательные области дополнительными занятиями и парциальными программами:

#### ***Социально-коммуникативное развитие***

«Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник, Тренинговая программа эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой

#### ***Познавательное развитие***

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой, М.,

2010, знакомство с основами шахматной культуры «Учусь и учу», И.Г. Сухина, программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., «LEGO в детском саду» Марковой В.А., Житняковой Н.Ю.

#### ***Речевое развитие***

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, М., «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М.

#### ***Физическое развитие***

Е.В. Сулим «Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг», Е.А. Бабенкова,

О.М. Федоровская «Игры, которые лечат».

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники организации признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Программа направлена на взаимодействие с семьей для осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Сотрудничество построено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОО.

В связи с этим основными задачами взаимодействия ДОО с семьей являются:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

## **Основные направления и формы работы с семьей**

1. Взаимопознание и взаимоинформирование.
2. Информационные стенды.
3. Мастер-классы.
4. Тренинг.
5. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.
6. Семейные праздники.
7. Проектная деятельность.
8. Семейный календарь.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

В Учреждении налажено сотрудничество с детской поликлиникой, библиотекой, ГИБДД, пожарной частью, Музейным ресурсным центром, ДЮСШ, детской Школой искусств им. П.И. Чайковского, МБУК ЦД «Нефтяник», детской библиотекой. Взаимодействие с социокультурными учреждениями микрорайона осуществляется на основе договоров о сотрудничестве. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации коррекционного, воспитательно-образовательного процесса (характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса).