


Муниципальное образование город Ноябрьск  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск

СОГЛАСОВАНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель заведующего  
 И.А. Складанюк  
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ  
«Белоснежка» № 201- од  
от 31.08.2023г.

Образовательная область «Физическое развитие»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по разделу «Физическая культура  
на воздухе»  
в старшей группе компенсирующей направленности  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Составитель:  
Н.В.Вечирко  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Белоснежка»

2023 - 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по разделу «Физическая культура на воздухе» образовательная область «Физическое развитие» составлена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту АОП ДО).

Рабочая программа является нормативным документом, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие освоению в процессе занятия, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для обучающихся 5-6 лет содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации физической культуры на воздухе.

*Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:*

1. Нескучная гимнастика. Е.А.Алябьева – Москва, изд.Сфера, 2014г.
2. Физическая культура в детском саду. Л.И.Пензулаева – Москва,изд.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
3. Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2 – 7 лет. Э.Я. Степаненкова - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год.
4. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми с 3 до 7 лет. М.М. Борисова - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год.
5. Игры которые лечат. Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская, Москва, 2013г.

Одним из важных факторов в физическом совершенствовании обучающихся старшего дошкольного возраста является развитие у них интереса к движению и двигательным действиям, делающим освоение более легким и способствующим формированию у детей положительного отношения к окружающей действительности. Систематические физические упражнения и развивающие формы оздоровительной работы на воздухе (дыхательные, упражнения для формирования и коррекции осанки) направлены на развитие разных групп мышц и укрепление организма в целом.

### *Количество занятий по разделу «Физическая культуры на воздухе»*

Общее количество	В неделю	Длительность
36	1 раз	25 минут

*Сопутствующими формами образовательной* является организация: игровых развлечений на воздухе, соревнований с элементами спортивных игр, комплексов занимательной разминки и дыхательных упражнений, спортивных игр.

- Катание на санках
- Скольжение
- Ходьба на лыжах
- Музыкально – ритмические упражнения
- Подвижные игры

### *Цели:*

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### *Задачи:*

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Учить ходить на лыжах скользящим шагом.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

*Подвижные игры.* Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Учить спортивным играм и упражнениям.

### **Цель коррекционного обучения:**

создание оптимальных условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей, обеспечивающего их всестороннее развитие.

### **Коррекционные задачи:**

формирование и развитие у детей правильного речевого дыхания, звукопроизношения;

развитие координации движений посредством использования специально подобранных игр, игровых упражнений и нестандартного оборудования;

развитие эмоционально-волевой сферы и личностных качеств ребенка; общей и мелкой моторики; активизация внимания и памяти;

формирование фонематического слуха;

нормализация мышечного тонуса (развитие произвольной регуляции мышечного тонуса - релаксации);

развивать статическую и динамическую выносливость, чувства ритма, способность к самоконтролю, самооценку при выполнении движения.

*Задачи по национально региональному компоненту* (далее - НРК): развивать волевые качества, присущие коренным народам Севера: выносливость, быстроту. Учить навыкам, необходимым в играх, отражающих промыслы коренных народов (оленоводы, охотники), а именно: сохранять равновесие при приземлении, ходить скользящим шагом («Куропатки и охотники»).

*Задачи по обновлению содержания образования:* создание условий для развития физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающегося, формирование у обучающихся потребности в двигательной активности на воздухе. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, привычки к здоровому образу жизни, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

*Новизна рабочей программы* заключается в применении вариативных и оздоровительных средств, форм и методов физического воспитания, использование игровых упражнений, подвижных игр и игр с элементами спорта (лыжи, футбол, баскетбол, хоккей, городки, бадминтон) на воздухе.

*Обоснование внесенных изменений* связано с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся 5-6 лет.

Рабочая программа предусматривает использование методов и приемов обучения обучающихся в рамках НРК, реализуется как часть непосредственно образовательной деятельности через подвижные игры коренных народов Крайнего Севера («Хейро», «Стой олень», «Рыбаки», «Ручейки и озёра», «Успей поймать», «Отбивка оленей» и др.), спортивные праздники, досуги, развлечения.

*Особенность организации образовательного процесса* по разделу «Физическая культура на воздухе» для обучающихся старшей группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями

речи заключается в проведении занятий на воздухе один раз в неделю. В занятии, продолжительностью 25 минут участвуют все обучающиеся одновременно и по подгруппам с учетом состояния их здоровья.

*Предпочтительными формами* организации физической культуры на воздухе являются занятия в игровой форме, в форме тренировок, спортивных игр, упражнений с элементами движения, развития речи, соревновательных состязаний.

### Тематический план

№	Тема НОД	Количество занятий	В том числе практической
1.	Игровое	9	9
2.	Тренировочное	9	9
3.	Игры - эстафеты	9	9
4.	Сюжетное	9	9
		36	36

Содержание работы по разделу «Физическая культура на воздухе» в старшей группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Тема (раздел)	Содержание	Требования к овладению необходимыми знаниями и умениями
Ходьба	Ходьба разными способами: обычная, на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колен, перекатом с пятки на носок используя разное положение рук. Приставными шагами вперед и в стороны; в приседе, полуприседе. Ходьба с разным пространственным расположением: в колонне по одному, по два, по три, вдоль границ зала, с поворотом, с разными заданиями.	Ходит легко, непринужденно двигая руками, сохраняя осанку. Пользуется разными способами ходьбы. Знает положение всех частей тела, сохраняет правильную осанку, как перемещаться по разным поверхностям.
Бег	Бег разными способами. Бег из разных исходных положений. Бег в разном темпе. Бег с препятствиями. Непрерывный бег в медленном темпе (1,5-2 мин). Челночный бег. Бег на скорость.	Бегают используя перекаат с пятки на носок; быстро начинает бег из разных и.п. Чтобы бегать широким шагом, сильнее отталкивается.
Прыжки	Прыжки на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой, разными способами. Прыжки на месте на одной ноге Прыжки на одной и двух ногах с продвижением вперед; с разным положением рук, Прыжки в высоту с места на одной, двух ногах; через предметы; из обруча в обруч; запрыгивание на высоту с места; с высоты в обозначенное место. Прыжки в длину с места Прыжки в длину и высоту с разбега; через скакалку.	Согласовывает движения рук, ног и туловища для увеличения силы толчка. Выполняет прыжок в длину и высоту с разбега, отталкиваясь одной ногой, приземляясь на две. В прыжках в длину с места толчок выполняет двумя ногами, а в прыжках с разбега - одной ногой.
Ползание, лазание	Ползание разными способами; подлезание под препятствия разной высоты. Подтягивание на скамейке руками из положения лежа на животе, стоя на коленях. Перелезание прямо и боком. Лазание по гимнастической стенке разными способами.	Выполняет ползание и подлезание разными способами. Владеет перекрестной координацией при лазании по гимнастической стенке. Использует точные названия способов подлезания, умеет объяснить выбор способа подлезания в разной обстановке.
Метание	Прокатывание мячей разного размера. Подбрасывание и ловля мяча одной и двумя руками, отбивание	Использует разные исходные положения для ног в зависимости от

	на месте и с продвижением вперед. Метание предметов.	предмета. Выполняет метание разными способами. Понимает разницу в действиях при метании вдаль и в цель.
Равно сие	Ходьба по уменьшенной площади опоры. Стойка на одной ноге; кружение и т.д.	Сохраняет равновесие при перемещении по узкой поверхности, при преодолении препятствий. Знает как сохранять равновесие.
Общеобразовательные упражнения	Для рук и плечевого пояса. Для ног. Для туловища.  Все упражнения выполнять из разных и.п. для рук, туловища, ног; с предметами и без них, на предметах; в разном темпе и с изменением темпа; плавно и резко; сочетая движения рук и ног, рук и туловища. Действовать в парах.	Принимать заданное исходное положение; выбирать и.п. самостоятельно. Согласовывать движения рук, ног, туловища в однонаправленных и разнонаправленных упражнениях. Показать знакомые упражнения сверстникам. Выполнять упражнения из разных исходных положений, в разном темпе и амплитуде движений, показать знакомые упражнения сверстникам.
Спортивные упражнения	Катание на санках.	Катает друг друга на санках, катается с горки, поднимает заранее положенный предмет. Выполняет разнообразные игровые задания (проехать в воротца, попасть снежком в цель, выполнить поворот), участвует в играх – эстафетах.
	Скольжение.	Скользит по ледяным дорожкам с разбега.
	Ходьба на лыжах. <u>Игры на лыжах</u> . «Шире шаг», «Кто самый быстрый?». «Встречная эстафета», «Не задень» и др.	Ходит на лыжах скользящим шагом, заложив руки за спину. Ходит попеременным ходом (с палками). Выполняет повороты переступанием в движении.

Спортивные игры	
Городки.	Бросать биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение. Знать 4 - 5 фигур. Выбивать городки с полукона (2-3 м) и кона (5-6 м).
Элементы баскетбола.	Передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча). Перебрасывать мяч др. др. двумя руками от груди в движении. Ловить летящий мяч на разной высоте и с разных сторон. Бросать мяч в корзину двумя руками от плеча, из –за головы. Вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую. Передвигаться с остановкой на сигнал.
Бадминтон.	Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону без сетки, через сетку. Свободно передвигаться по площадке во время игры.
Элементы футбола.	Передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногами, стоя на месте. Вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.
Элементы хоккея.	(без коньков – на снегу, траве). Вести шайбу клюшкой, не отрывая её от шайбы. Прокатывать шайбу друг другу в парах, задерживать шайбу клюшкой. Вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними. Забивать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева). Ударять по шайбе с места и после ведения.
Подвижные игры	
С бегом.	«Два Мороза», «Догони свою пару», «Хитрая лиса», «Найди свой цвет», «Перелёт птиц», «Кошка и мышки», «Мороз Красный нос», «Пятнашки»
С прыжками.	«Не попадись», «Волк во рву», «Не оставайся на полу», «Караси и щука», «Удочка», «Кто сделает меньше прыжков?».
С лазаньем и ползанием.	«Медведи и пчелы», «Пожарные на учении».
С метанием.	«Кого назвали – тот ловит мяч», «Школа мяча», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч

	водящему», «Серсо».
Эстафеты.	«Весёлые соревнования», «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Забрось мяч в кольцо»,
С элементами соревнования.	«Кто скорее добежит через препятствия к флажку?», «Чья команда забросит в корзину больше мячей?», «Кто выше?», «Найди свою пару», «Эстафеты»
Народные игры.	«Гори, гори ясно!», «Совушка», «Золотые ворота» и др.

### Способы проверки освоения содержания по разделу «Физическая культура на воздухе» образовательной области «Физическое развитие»

Оценка индивидуального развития обучающихся в старшей группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи проводится в ходе занятия, 2 раза в год для оценки исходного состояния организма каждого обучающегося с тем, чтобы определить «ближайшую зону» его здоровья, создать условия для наращивания фундаментальных возможностей систем и органов, развития жизненно важных двигательных умений.

Периодичность проведения педагогической диагностики: 2 раза в год.

*Стартовая* – на этапе поступления ребёнка в дошкольную группу.

*Финальная* – на завершающем этапе освоения программы определённой возрастной группы.

Получаемая в ходе диагностики информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у обучающегося.

### Средние возрастно-половые значения показателей развития физических качеств детей 5-6 лет

Показатели	Пол	Возраст	
		5 лет	6 лет
Скорость бега на 10 м, с	Мальчики	2,6—2,1	2,5—1,8
	Девочки	2,8—2,2	2,7—1,9
Скорость бега на 30 м, с	Мальчики	8,8—7,0	7,6—6,5
	Девочки	9,1—7,1	8,4—6,5
Дальность броска мяча весом 1 кг, см	Мальчики	165—260	215—340
	Девочки	140—230	175—300
Длина прыжка с места, см	Мальчики	82—107	95—132
	Девочки	77—103	92—121
Дальность броска мешочка с песком правой рукой, м	Мальчики	4,0—6,0	4,5—8,0
	Девочки	3,0—4,5	3,5—5,5
Дальность броска мешочка с песком левой рукой, м	Мальчики	2,5—4,0	3,5—5,5
	Девочки	2,5—3,5	3,0—5,0
Наклон туловища вперёд сидя, см	Мальчики	4—7	5—8
	Девочки	6—9	7—10
Продолжительность бега в медленном темпе, мин	Мальчики	1,5	2,0
	Девочки	1,5	2,0
Мышечная сила правой кисти, кг	Мальчики	6,0—10,5	8,0—12,5
	Девочки	4,5—9,0	6,0—11,0
Мышечная сила левой кисти, кг	Мальчики	5,0—10,0	6,0—10,5
	Девочки	4,5—8,5	5,5—9,5

### Уровни освоения раздела «Физическая культура на воздухе»

**НИЗКИЙ (0 БАЛЛОВ):** Обучающийся напряжен, неуверенно выполняет большинство упражнений, движения скованные, координация движений низкая не умеет действовать по указанию, согласовывать свои движения с движениями других детей, отстает от общего темпа выполнения упражнений, необходим отдельный показ упражнений, движений. Активно и заинтересованно участвует в подвижных играх.

**СРЕДНИЙ (1 БАЛЛ):** Обучающийся уверенно, с небольшой помощью педагога выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдает направление, основную форму и последовательность действий, действует в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включается и осваивает новые разнообразные движения, соблюдает правила в подвижных играх.

**ВЫСОКИЙ (2 БАЛЛА):** Обучающийся уверенно, самостоятельно и точно выполняет задания, действует, в общем, для всех темпе, легко находит свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагирует на сигнал, переключается с одного движения на другое, с большим удовольствием участвует в играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.

## Литература и средства обучения

### *Литература:*

- Нескучная гимнастика. Е.А.Алябьева – Москва, изд.Сфера, 2014г.
- Физическая культура в детском саду. Л.И.Пензулаева – Москва,изд.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
- Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2 – 7 лет. Э.Я. Степаненкова - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
- Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми с 3 до 7 лет. М.М. Борисова - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
- Игры которые лечат. Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская, Москва, 2013г.

### *Средства обучения:*

Мячи разного размера; обручи; гимнастические палки; лыжи, мешочки для метания; теннисные мячики; кубики; дуги для подлезания; мишени; стойки; ориентиры; веревки; канат; корзины; ленты; мячи, коррекционные мячи, сухой обручи, скакалки, шнуры, платочки, флажки, лабиринты, турники, баскетбольные корзины.

**Учебно – тематический план**

Месяц	План. дата	Факт дата	Дата	Кол-во занятий	№ недели	Название тематической недели
СЕНТЯБРЬ			04 08		1	
	07.09.2023			1		День нефтяника: осень, осенняя одежда, обувь, головные уборы
			11 – 15		2	
	14.09.2023			1		Праздник проводы лебедя: перелетные птицы
			18 – 22		3	
	21.09.2023			1		Праздник урожая: овощи, фрукты
			25 - 29		4	
	28.09.2023			1		День дошкольного работника: профессии в д/с
ОКТАБРЬ			02 – 06		5	
	05.10.2023			1		Я вырасту здоровым: тело человека, профессия врача
					6	
	12.10.2023		09 – 13	1		Всемирный день животных: домашние животные и птицы
					7	
	19.10.2023		16 - 20	1		Наша пища. Труд повара. Посуда
			23 - 27		8	
26.10.2023			1		День работников автомобильного транспорта	
НОЯБРЬ			30 – 03		9	
	02.11.2023			1		День единства и примирения Моя Россия – моя страна
			07-10		10	
	09.11.2023			1		Поздняя осень: лиственные деревья
			13 – 17		11	
	16.11.2023			1		Ямальские просторы: ягоды, грибы
		20 – 24		12		



	23.11.2023		1		День матери	
			27 – 01		13	
	30.11.2023		1		Наш город, дом	
ДЕКАБРЬ			04 – 08		14	
	07.12.2023		1		Зима	
			11 - 15		15	
	14.12.2023		1		Хвойные деревья	
			18 - 22		16	
	21.12.2023		1		Зимующие птицы	
			25 - 29		17	
	28.12.2023		1		Новый год	
ЯНВАРЬ			01 – 05		Праздники	
			08 – 12			
					18	Зимние забавы
	18.01.2024		1			
			15 – 19		19	
	25.01.2024		1		Животные жарких стран	
			22 – 26		20	
	01.02.2024		1		Игрушки	
ФЕВРАЛЬ			05 – 09		21	Зимняя одежда, обувь ,головные уборы
	08.02.2024		1			
			12 - 16		22	
	15.02.2024		1		День комнатных растений	
			19 – 22		23	
	22.02.2024		1		День защитника Отечества	
			26 - 01		24	Мебель

	29.02.2024			1			
			04 – 07		25	Международный женский день: мамины профессии	
	07.03.2024			1			
			11 – 15		26	Весна: изменения в природе	
	14.03.2024			1			
			18 – 22		27	Всемирный день водных ресурсов: рыбы	
	21.03.2024			1			
			25 – 29		28		
	28.03.2024			1			День оленевода: дикие животные наших лесов
	АПРЕЛЬ			01 – 05		29	Международный день детской книги
		04.04.2024			1		
				08 – 12		30	День космонавтики
		11.04.2024			1		
			15 – 19		31	Вороний день: перелетные птицы	
18.04.2024				1			
			22 -26		32		
		25.04.2024			1		Всемирный день Земли: растения луга и сада
МАЙ				29 - 08		33	Праздники весны: День весны и труда День Победы
		02.05.2024			1		
				13 -17		34	Международный день семьи: моя семья
	16.05.2024			1			
			20 -24		35	Экологические вести: насекомые	
	23.05.2024			1			
			27 -31		36		
		30.05.2024			1		День защиты детей
	ИТОГО			36			

Календарно – тематический план  
по разделу «Физическая культура на воздухе»  
в старшей группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелым нарушениями речи №7  
на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	№	Тема	Цель	Работа по основным видам движений	Вводная часть ОРУ	Игры разной подвижности	Оборудование	
Сентябрь	1	«Осень золотая»	<p>Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в прыжках в длину с места; в беге на 30 м.; в метании мешочков вдаль правой (левой) рукой.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, внимание, глазомер.</p> <p>Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>2. Метание мешочков с песком вдаль правой (левой) рукой.</p> <p>3. Скорость бега на 30 м (сек.)</p>	<p>Построение в шеренгу по росту.</p> <p>Перестроение по три.</p> <p>Ходьба со сменой водящего, с заданиями для рук и ног.</p> <p>Бег с остановкой на сигнал «Сделай фигуру!».</p> <p>ОРУ №1 без предметов</p>	<p>П/и «Забавные шляпы»</p> <p>НРК -«Хейро»</p>	<p>Цветные ленточки на каждого ребенка, мешочки с песком, секундомер,</p>	
		Примечание						
	2	«Перелетные птицы»	<p>Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в прыжках в длину с места; в беге на 30 м; в метании мешочков вдаль правой (левой) рукой.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, внимание, глазомер.</p> <p>Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>2. Метание мешочков с песком вдаль правой (левой) рукой.</p> <p>3. Скорость бега на 30 м (сек.)</p>	<p>Построение в шеренгу по росту.</p> <p>Перестроение по три.</p> <p>Ходьба со сменой водящего, с заданиями.</p> <p>Бег с остановкой на сигнал «Сделай фигуру!».</p> <p>ОРУ</p>	<p>П/и «Гуси – лебеди»»</p>	<p>Цветные ленточки, секундомер,</p>	

	Примечание					
3	«Соберем урожай»	Упражнять в проползании по гимнастическому бревну, в ходьбе и беге по гимнастической скамейке с различным положением рук. Упражнять в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по гимн. бревну прямо, приставляя пятку одной ноги к носку к другой с мешочком на голове - <b>усложнение</b> . 2. Проползание под гимнастической скамейкой.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, в колонну по два. Ходьба и бег в колонне по одному. Дых. упр-ие: «Часы». Коррек. упр. «Прогулка в школу» ОРУ	П/и «Репка»,  П/и «У кого мяч?»	Гимн. бревно, мячи среднего размера на подгруппу детей.
	Примечание					
4	«Все профессии важны»	Учить детей лазанию по гимнастической стенке одноименным способом, не пропуская реек; упражнять в прыжках, равновесии. Развивать ловкость, воображение и фантазию. Воспитывать любовь к природе, чувство товарищества, интерес к физическим упражнениям.	1. «Пройдем по упавшему бревну» 2. «Пройти по упавшему дереву» - ходьба по гимнастической скамье (35 см.). 3. «Влезть на высокое большое дерево и спуститься»- лазание по гимнастической стенке одноименным способом, не пропуская реек. 4. «Помоги белочке собрать орехи» - метание мяча в горизонтальную цель (корзину) правой и левой рукой. 5. «Перепрыгни кочки» - прыжки на двух ногах.	Построение в шеренгу по росту. Перестроение по три. Ходьба со сменой водящего, с заданиями для рук и ног. Бег широким и мелким шагом. Коррек –ое упр.: «Елочка». Бег по диагонали. Дых- ые упр-ия: «Лес шумит». ОРУ	П/и «Что нам делать покажи»  П/и «Стой, олень!» -НРК	Наклонные доски, гимнастическая скамейка, кубики, гимнастическая стенка, мячи, 2 корзины, кубики, аудиозапись.

	Примечание						
Октябрь	5	«Мы - спортивные ребята»	Упражнять детей в ходьбе по бревну, руки на поясе. Учить детей прыгать на скакалке. Развивать ловкость, координацию движений, прыгучесть, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать желание заниматься физкультурой, играть дружно.	1. Ходьба по бревну, руки на поясе. 2. Прыжки на скакалке.	Построение в колонну по одному. Перестроение по три. Ходьба в колонне в колонне по одному, на пятках, на носках. Бег в колонне по одному, в рассыпную с нахождением своего места по сигналу, на месте. Дых-ые упр-ия: «Часики». ОРУ №3 без предметов	«Догони свою пару». П/и «Я тело берегу»	Бревно, скакалки на подгруппу детей, ориентиры.
	Примечание						
	6	«Кошки и мышки»	Упражнять в ходьбе по качающемуся бревну; в перебрасывании мяча. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, моторику, ловкость; обобщать и уточнять знания детей о деревьях. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.	1. «Ежик бежит, листья несет» - ходьба по качающемуся бревну. 2. «Беличий волейбол» - перебрасывание мяча друг другу.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба на носочках, с высоким подниманием колена, в полуприсяде. Легкий бег на носочках. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит», «Улетают птицы». ОРУ №3 без предметов.	П/и «Кот и мыши»	Бревно, мячи среднего размера, ориентиры.
Примечание							

7	«Птичья столовая»	Обучать ходьбе по с отбиванием мяча обеими руками. Упражнять в ползании под дугами; в бросании мяча и ловля его двумя руками. В подвижной игре «Охотники и утки» развивать быстроту реакции на сигнал и умение увертываться от мяча, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать эмоциональный настрой на физ. занятиях, заботиться о своем здоровье.	1. Отбивание мяча обеими руками. 2. Бросание мяча и ловля его двумя руками. 3. Ползание под дугами.	Построение в колонну. Перестроение по три. Ходьба семенящим шагом и широким. Коррекционное упр.: «Цапля». Бег со сменой водящего. Дыхательные упражнения: «Цветок распускается». ОРУ №4 с обручем.	П/и Трали – вали»	мячи среднего размера на каждого ребенка, дуги
Примечание						
8	«Мы автомобилисты»	Учить детей метанию мешочков вдаль. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; в ходьбе по буму на пятках, с поворотом вокруг себя на середине. Разучить правила игры «Покажи и назови». Развивать умение двигаться под музыку, ловкость, глазомер, координацию движений, быстроту. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	1. Ходьба по бревну с поворотом вокруг себя на середине. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед . 3. Метание мешочков вдаль.	Построение в шеренгу. Перестроение в две колонны. Ходьба обычная, на носках, на пятках. Бег обычный, змейкой. Дых- ые упр-ия: «Часики». Гимнастика для глаз. ОРУ №4 с обручем.	П/и «Светофор»	Бревно, мешочки с песком, корзина, мячи среднего размера на каждого ребенка.

		Примечание					
	9	«Игры доброй воли»	Упражнять детей в ползании по гимн. бревну на ладонях и коленях; в мягком приземлении на полусогнутые ноги при прыжках из обруча в обруч. Учить детей бросать мяч друг другу. Развивать ловкость, координацию движений, прыгучесть. Воспитывать желание заниматься физкультурой, играть дружно, внимание.	1. Ползание по гимн. бревну на ладонях и коленях. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. 3. Бросание мяча друг другу двумя руками от груди.	Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по два. Ходьба на носках, на пятках чередуя. Бег «змейкой» по кругу. Коррек –ое упр.: «Осень». ОРУ №5 без предметов	П/и «Охота на оленей»	Гимн. Бревно,, обручи среднего размера, мешочки с песком, бубен, колокольчик, погремушка.
		Примечание					
Ноябрь	10	«Лети, лети листок»	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	1. «Точный пас»- - перебрасывание шайбы клюшкой, стоя в шеренгах. 2. «Кто дальше бросит» - метание снежков на дальность. 3. «По дорожке проскользи» - скольжение по дорожкам на двух ногах.	Перестроение в пары, тройки. Ходьба по «лабиринту». Коррек –ое упр.: «Лягушки». Бег в медленном темпе, боковой галоп. Дых- ые упр-ия: «Петушок». ОРУ №5 без предметов	П/и «Не оставайся на полу»  П/и «Осенний букет»	Клюшки, шайбы
		Примечание					

11	«На поляне грибов и ягод»	Учить детей ходить по гимна. бревну с переключением малого мяча перед собой из правой руки в левую. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; в отбивании мяча от стены и ловля его двумя руками. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Формировать у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности. Воспитывать смелость, внимание, уверенность.	1. Ходьба по гимна. бревну с переключением малого мяча перед собой из правой руки в левую. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Отбивание мяча от стены и ловля его двумя руками.	Построение в шеренгу. Перестроение в две колонны. Ходьба на пятках, перекачивая стопу. Коррек – ое упр.: «Лисички», «Пингвины». Бег обычный. Дых- ые упр-ия: «Лес шумит», «Здравствуй, солнышко!». ОРУ №6 с гимнастическими палками	П/и «Мухомор»  П/и «Фрукты, ягоды и грибы»	Гимн. бревно, маленькие мячи, мячи средние на подгруппу детей, маски оленей.
	Примечание					
	12	«Мама милая моя»	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	1. «Точный пас»- - перебрасывание шайбы клюшкой, стоя в шеренгах. 2. «Кто дальше бросит» - метание снежков на дальность. 3. «По дорожке проскользи» - скольжение по дорожкам на двух ногах.	Перестроение в пары, тройки. Ходьба по «лабиринту». Коррек – ое упр.: «Лягушки». Бег в медленном темпе, боковой галоп. Дых- ые упр-ия: «Петушок». ОРУ №5 без предметов	П/и «1,2,3 – повтори!»  П/и «Иголка – нитка»
Примечание						



	13	«Путешествие в сказочный город»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге между предметами, ходьбе и беге в рассыпную, повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.	1. «Кто быстрее» - прыжки со снежками до ориентира, обратно. 2. «Проскользи – не упади» - скольжение по ледяной дорожке. 3. Катание на санках.	Построение в шеренгу. Перестроение в две колонны. Ходьба на пятках, перекачивая стопу. Коррек – ое упр.: «Лисички», «Пингвины». Бег обычный. ОРУ 6	П/и «Золотые ворота»	
		Примечание					
Декабрь	14	«Зимушка – зима!»	Упражнять в ведении шайбы клюшкой, в метании снежков на дальность, повторить игровое упражнение «Воробышки».	1. «Кто дальше бросит» - метание снежков в цель. 2. «Веселые воробышки» - прыжки до ориентира, обратно. 3. «Проведи шайбу» - ведение клюшкой шайбы до ориентира.	Построение в шеренгу. Перестроение в три колонны. Ходьба спиной вперед, на пятках. Коррек – ое упр.: «Походи боком». Бег с изменением направления. Дых - ые упр-ия: «Самолет». ОРУ 6	НРК-«Полярная сова и евражки»	Мячи среднего размера и гимн. палки на каждого ребенка, гимн. скамейка, сетка стойки, обручи.
		Примечание					

15	«В гости к Соснам»	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке	1. «По ледяной дорожке»- скольжение по дорожке, на середине присед, затем выполнить скольжение. 2. «По местам» - передвижение в парах на санках.	Построение в колонну. Перестроение в три колонны. Ходьба между предметами. Коррек –ое упр.: «Белые медведи», Бег семенящим шагом. Дых- ые упр-ия: «Насос», «Ладонки». ОРУ №7 без предметов	П/и «Две больших сосны»	
Примечание						
16	«Зимующие птицы»	Упражнять в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание на санках.	1. «Хоккеисты» ведение шайбы клюшкой с забиванием в ворота. 2. Катание на санках в парах.	Построение в шеренгу по росту. Расчет на 1-2-й. Перестроение в две шеренги, обратное перестроение. Ходьба гимнастическим шагом; с перекатом с пятки на носок. Бег с захлестом голени назад Дых- ые упр-ия: «Шар лопнул». ОРУ №7 без предметов	«П/и «Воробьи и вороны»	Клюшки, шайбы.
Примечание						

	17	Веселая ярмарка	Учить детей справедливо и честно оценивать в игре свое поведение и поведение сверстников, проявляя дружескую взаимопомощь. Развивать умение выполнять движения осознанно, быстро, ловко, красиво и правильно. Воспитывать выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов.	1. «Через препятствия к флажку». 2. «Проведи шайбу». 3. «Пролезь в тоннель».	Построение шеренгу по росту. Перестроение по два. Ходьба и бег по кругу с изменением направления по сигналу. Дых- ые упр-ия: «Регулировщик», «Грибок». ОРУ №8 с короткой скакалкой	«Отбивка оленей», «Затейники» - м/п игра.	Флажки, шайбы, клюшки, тоннели, ориентиры, бруски, мячи среднего размера.
	Примечание						
Январь	18	Зимние забавы	Повторить ходьбу между постройками из снега, упражнять в скольжении по ледяной дорожке, разучить игру «По местам».	1. «По ледяной дорожке»- скольжение по дорожке, на середине присед, затем выполнить скольжение. 2. «По местам» - передвижение в парах на санках.	Построение в шеренгу. Ходьба скрестным шагом, ходьба в полной присяди. Коррек –ое упр.: «Ходим по снегу». Бег широким шагом, приставным шагом. ОРУ №8 с короткой скакалкой	П/и «Льдинки ветер и мороз»	
	Примечание						

19	«Мы веселые ребята»	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	1. «Точная подача» - бросание шайбы в парах, с отбиванием. 2. «Попрыгунчики» - прыжки на двух ногах.	Построение в шеренгу, из шеренги в колонну. Перестроение по три. Ходьба с изменением направления по сигналу. Коррек –ое упр.: «Елочка». Бег по диагонали. Дых- ые упр-ия: «Хлопушка», «Снег идет». ОРУ №9 без предметов	П/и «Мы веселые ребята»	Гимн. скамейка, бруски, кубики, мешочки с песком, корзина, мячи среднего размера, короткие скакалки
Примечание						
20	«Идет волшебница-зима»	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Познакомить детей с игрой народов Севера «Мороз и солнце» способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами игры. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	1. «Гонки санок» - передвижение на санках до линии финиша, 2. «Пас на клюшку»- передача шайбы скользящим движением в парах.	Построение в шеренгу, из шеренги в колонну. Перестроение по три. «Ходим по снегу» - ходьба «змейкой», на пятках, на носках, с высоким подниманием колен. Бег обычный. Дых- ые упр-ия: «Лыжник». ОРУ №9 без предметов	«Мороз и солнце». «Зимние забавы»	Гимн. скамья, 5 маленьких обручей, льдинки, (снежинки из цветной бумаги), сундучок.

		Примечание					
Февраль	21	«Зимняя прогулка»	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	1. «Снежинки» -ходьба по кругу. 2. «Ветер» - бег в умеренном темпе. 3. «Гонка санок» - передвижения на санках на животе, отталкиваясь руками. 4. «Загони шайбу» - забивание шайбы в круг.	Построение в шеренгу. Ходьба на носках – идём по хрупкому снежному насту. Ходьба широким шагом – идем через сугробы. Медленный бег – поехали на оленьих упряжках. Ходьба с высоким подниманием колен – олени устали, идём шагом. Ходьба обычным шагом. Перестроение в три колонны по одному. ОРУ №10 с флажками	«Волк и олени», «Снежная баба» - релаксация.	Санки, клюшки, шайбы.
		Примечание					

22	«Ловкие ребята»	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет», повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	1. «Попади в цель» - метание снежков в корзину. 2. «Не попадись» - прыжки на двух до ориентира.	Построение в шеренгу Перестроение по три. Ходьба со сменой водящего, с перекатом с пятки на носок. Бег между предметами. Коррек –ое упр.: «Все спортом занимаются». Бег врассыпную. Дых- ые упр-ия: «Насос». ОРУ №11 без предметов	«Ловкие ребята». «Вызов по имени» - м/п игра.	
Примечание						
23	«Наша армия сильна»	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет», повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	1. «Попади в цель» - метание снежков в корзину. 2. «Не попадись» - прыжки на двух до ориентира.	Упр-е на дыхание: «Солдатики».	«У солдат порядок строгий» - п/игра. «Конники-наездники» - игра на внимание.	
Примечание						
24	«В гостях у Загадушки»	Упражнять в ходьбе на лыжах, выполнении полуприседа, ходьбе на лыжах скользящим шагом.	1. «Пружинка»- поочередное поднимание правой и левой лыжи. 2. Ходьба скользящим шагом «У кого меньше шагов». 3. Ходьба по лыжне на обозначенном отрезке.	Дых. упр-е «Насос»	«Мы - веселые ребята»	
Примечание						

Март	25	«Труд моей мамы»	Упражнять в выполнении боковых шагов переступанием вправо, влево, поворотах на месте.	1. Боковые переступания вправо, влево, 2. Повороты на месте – «веер». 3. «Приставь» - приставные шаги вправо, влево. 4. «Пружинка» - приседания на месте». 5. Ходьба на лыжах по учебной лыжне (300 м).	Построение в шеренгу. Перестроение по четыре. Ходьба спиной вперед, скрестным шагом. Коррекционное упр-ие «Идем к маме» (выполнение движений под речевое сопровождение)	«1,2,3 повтори» (загадывают и повторяют действия своих мам)	
	Примечание						
	26	«Мы с мячами очень дружим»	Упражнять в выполнении боковых шагов переступанием вправо, влево, поворотах на месте.	1. Боковые переступания вправо, влево, 2. Повороты на месте – «веер». 3. «Приставь» - приставные шаги вправо, влево. 4. «Пружинка» - приседания на месте». 5. Ходьба на лыжах по учебной лыжне (300 м).	Построение в шеренгу. Перестроение по четыре. Ходьба спиной вперед, скрестным шагом. Коррек –ое упр.: «Пингвины на льдинах».	«Салки с мячом», «Перестрелка». «Передай мяч соседу» - м/п игра.	
	Примечание						
27	«Обучение ходьбе на лыжах»	Упражнять в переступании вправо и влево, в поворотах на месте вокруг пяток лыж; упражнять в ходьбе скользящим шагом.	1. Переступания боковым шагом вправо и влево. 2. Ходьба на лыжах 20 м ступающим шагом; 20 м скользящим шагом.	Построение в две шеренги.	Игровое задание «Шире шаг»	Лыжи, лыжные палки.	
Примечание							

	28	«Обучение ходьбе на лыжах»	Упражнять в ходьбе по учебной лыжне; повторить игровое упражнение с переступанием вправо и влево. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений	1. Переступание вправо, влево. 2. Ходьба по учебной лыжне. 3. Ходьба скользящим шагом.	Построение в колонну друг за другом. Перестроение по три. Ходьба с высоким подниманием бедра. Бег в среднем темпе, с захлестом голени назад. ОРУ №13 без предметов	«Отбивка оленей»	Лыжи, лыжные палки.
	Примечание						
	29	«Мы с клюшкой и шайбой очень дружим»	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой. Развивать ловкость, глазомер. Воспитывать желание заниматься физкультурой, быть здоровым.	1. «Точная подача». 2. «Попрыгунчики»	Перестроение по три. Ходьба с высоким подниманием бедра. Ходьба на носках, руки вверх, ладонь к ладони. Бег в среднем темпе, с захлестом голени назад. ОРУ №13 без предметов		Клюшки, шайбы, сани
Примечание							
Апрель	30	«Космическое путешествие»	Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч; в метании мешочков с песком в цель. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес, любовь и потребность в	1. «С камушка на камушек мчимся вскачь, прыгнем повыше мы, словно мяч!» - прыжки из обруча в обруч на двух ногах. 2. «Нет ли опасности впереди? Надо проверить нам по пути» - метание мешочков с песком в корзину.	Построение в шеренгу по росту. Перестроение в колонну по одному, по четыре. Коррек –ое упр.: «Самолет». Ходьба в парах на носках. Бег в рассыпную, с	«Земляне и инопланетяне» - п/игра. «Парим в космосе» - релаксация.	Обручи, канат, мешочки с песком, корзина для метания, мячи на каждого ребенка.



		спортивной и целенаправленной двигательной активности.		остановкой на сигнал. Дых- ые упр-ия: «Семафор». ОРУ №16 с мячом		
	Примечание					
31	«Вороний день»	Упражнять детей в выполнении на лыжах попеременно шага ступающим и скользящим шагом. Развивать ловкость, уверенность в движении. Воспитывать дружелюбие и взаимопонимание, желание быть здоровым. Воспитывать интерес, любовь и потребность в спортивной и целенаправленной двигательной активности.	1. Игровые упражнения: хлопки над головой, «Пружинка». 2. Ходьба на лыжах попеременно ступающим шагом. 3. Игра «Кто самый быстрый»	Построение в шеренгу, из шеренги в колонну. Перестроение по три. Ходьба с изменением направления по сигналу.	П/и «Перелет птиц».	Клюшки, шайбы, сани
	Примечание					
32	«Обучение ходьбе на лыжах»	Упражнять в ходьбе скользящим шагом в различных упражнениях. Развивать ловкость, выдержку, внимание, интерес к русским народным играм, уметь самостоятельно организовывать их. Упражнять в беге с увертыванием, в играх соблюдать правила, играть честно.	1. Игровое упражнение: «У кого меньше шагов», «Кто дальше проскользит».		«День и ночь», «Сбей грушу». «Олени» - релаксация под речевое и муз. сопровождение.	Лыжи, ориентиры

		Воспитывать дружелюбие и взаимопонимание, желание быть здоровым.					
	Примечание						
	33	«Мы защитники Родины»	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет», повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	1. «Попади в цель» - метание снежков в корзину. 2. «Не попадись» - прыжки на двух до ориентира.	Упр-е на дыхание: «Солдатики».	«У солдат порядок строгий» - п/игра. «Конники-наездники» - игра на внимание.	Обручи, канат, мешочки с песком, корзина для метания, мячи на каждого ребенка.
	Примечание						
Май	34	«Стань красивым и стройным»	Упражнять детей в умении сохранять правильную осанку при ходьбе. Формировать представления детей о том, как стать красивыми стройными. Учить детей ходьбе по гимн. скамейке с высоким подниманием колена. Упражнять в прыжках через набивные мячи; в подлезании под	1. Прыжки через набивные мячи. 2. Подлезание под канат (в.60 см.).	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба спортивным шагом, приставным шагом в правую, левую сторону. Кор-ое упр-ие: «Ходим в шляпах». Бег змейкой. Дых-ые упр-ия:	«Ловишки», «Красивая спина» - ходьба по залу, беседа о предупреждении и нарушения осанки.	Стойки с веревкой, набивные мячи, дуги, ориентиры.

		канат. Развивать ловкость, равновесие. Воспитывать выдержку, прыжковую выносливость, настойчивость в достижении положительных результатов, справедливость.		«Вырасти большой», «Маятник». ОРУ №17 без предметов		
	Примечание					
35	« Любимые игры народов Севера»	Продолжать учить детей честно оценивать в игре свое поведение, соблюдать правила игры. Упражнять детей в беге, в силе. Развивать умение действовать по сигналу, сноровку, ловкость, координацию движений, правильную осанку. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и занятиям физкультуры, положительные черты характера (дружбы, взаимовыручки, доброты).	1.«Хейро». 2. «Перетягивание каната». 3. «Важенка и оленята»	Построение в колонну друг за другом. Ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба на носках. Коррек –ое упр.: «Лиса», «Птичка». Бег в рассыпную. Дых- ые упр-ия: «Вертолет», «Насос». ОРУ №18 с ленточками	«Льдинки, ветер и мороз».	Канат, мячи среднего размера на каждого ребенка, маски оленей.
	Примечание					

	36	«Давайте вместе поиграем»	<p>Учить точным движениям с мячом; правильно реагировать на создавшиеся ситуации. Развивать координацию движений, умение оперативно работать в команде, подчиняясь единым правилам и целям игры.</p> <p>Воспитывать положительный эмоциональный настрой на физ. занятиях, находчивость, стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1. «Третий лишний».</p> <p>2. «Последний выбывает».</p>	<p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба по кругу. Игровое упр-ие: «Повторяй движения и слова». Бег по кругу вправо, по сигналу влево. Дых- ые упр-ия: «Шар лопнул». ОРУ №18 с ленточками.</p>	«Меткий стрелок», «Ручейки и озера» - м/п игра.	Флажки по количеству детей, мячи среднего размера.
--	----	---------------------------	--	--	---	---	--

Протокол оценки индивидуального развития по освоению раздела «Физическое развитие на воздухе»

№	Показатели ФИО обучающегося	Возраст	Скорость бега на 10 м, с		Скорость бега на 30 м, с		Длина прыжка с места, см		Дальность броска мешочка с		Дальность броска мешочка с		Наклон туловища вперёд сила,		Продолжитель ность бега, МИН	
			Н. г	Кг	Н. г	Кг	Н. г	Кг	Н. г	Кг	Н. г	Кг	Н. г	Кг	Н. г	Кг

Вывод.....