


**Департамент образования
Администрации города Ноябрьска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Белоснежка»
муниципального образования город Ноябрьск
МБДОУ «Белоснежка»**

Согласована
на заседании педагогического
совета Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

Согласована
Заместитель заведующего
 И.А. Складанюк
от «30» августа 2023 года

Утверждена
Приказом МБДОУ
«Белоснежка» № 200-од
от «31» августа 2023 год

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом»
для детей раннего возраста группы
(с 1,5 до 2 лет)**

**Составитель: воспитатели
МБДОУ «Белоснежка»**

2023–2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
2. Тематический план	6
3. Требования к результатам освоения программы по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом»	6
4. Содержание работы	7
5. Способы проверки освоения воспитанниками содержания образования по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом»	7
6. Литература и средства обучения	10
7. Календарно-тематический план по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом»	13
8. Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом» образовательная область «Познавательное развитие»	28

Пояснительная записка

Рабочая программа по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом» образовательная область «Познавательное развитие» составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:**

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. «Примерная образовательная программа От рождения до школы». – Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2015 год.

- Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э.М. «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования». Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2021 год.

- Найбауэр А. В., Куракина О. В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада». Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2021 год.

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках фронтальных занятий длительностью по 10 минут, согласно учебному плану и сетке занятий в количестве 72 занятий в учебный год, по 2 занятия в неделю. Работа по данному направлению может проводиться как в первой, так и во второй половине дня.

В группе раннего возраста программой предусмотрены учебно-игровые и диагностические формы проведения занятий, включающие все развивающие задания, упражнения и разнообразные игры (словесные, с наглядным и дидактическим материалом). Большая часть занятий носит практический характер.

Сопутствующие формы обучения – компоненты образовательной области «Познавательное развитие» интегрируются в праздники, развлечения.

Рабочая программа предусматривает решение следующих целей и задач.

Цели:

формирование у детей умение сопоставлять и группировать предметы по форме, по величине и по цвету, продолжать обогащать сенсорный опыт детей;

-развивать мелкую мускулатуру рук, совершенствовать разнообразные действия с предметами;

-воспитывать чувство симпатии друг к другу, учить делиться и обмениваться игрушками.

Задачи по основной программе:

- Развивать умение различать предметы по величине: с помощью взрослого собирать пирамидку из 4–5 колец (от большого к маленькому), из 4–5 колпачков.

- Формировать умение подбирать крышки (круглые, квадратные) к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм; собирать двухместные дидактические игрушки (матрешки, бочонки), составлять разрезные картинки из двух частей (пирамидка, яблоко и др.).

- Упражнять в соотнесении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) с отверстиями дидактической коробки.

- Проводить дидактические игры на развитие слухового внимания («Кто в домике живет?», «Кто нас позвал?» и т. д.).

- Развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета.

- Использовать специальные дидактические пособия: помогать детям соотносить цвет и форму грибочков и в тулочек с цветовым полем, плоскостные и объемные предметы с фигурными отверстиями коробок и столиков.

- Предоставлять возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.

Задачи по национально-региональному компоненту решаются в ходе наблюдений, игровых упражнений и пальчиковых игр.

Задачи по обновлению содержания образования: учить ориентироваться по словесному описанию предмета, делать простые обобщения, уточнять названия предметов и их характерные свойства.

Новизной данной рабочей программы является компиляция в воспитательно-образовательном процессе приоритетного компонента ДОО, тематических недель.

Отличие данной программы от примерной в активном интегрировании всех компонентов устной речи в процессе игр-занятий с дидактическим материалом.

Обоснование внесенных изменений: изменения связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Национально – региональный компонент

Программа составлена с учётом тематических недель. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать территориальность и приоритетность дошкольного учреждения.

Содержание рабочей программы по образовательной области «Познавательное развитие» сформировано с учетом национально-регионального компонента. Национально-региональный компонент будет реализовываться как часть занятий, в которых дети знакомятся с животными и растениями ЯНАО.

Приоритетное направление работы МБДОУ

Реализация приоритетного направления работы МБДОУ (воспитание экологической культуры дошкольников). Углубленное изучение экологической культуры реализуется в ходе занятий, наблюдений, игровых упражнений и пальчиковых игр в процессе рассматривания картин, согласно тематическим неделям.

Интеграция образовательных областей

Программа составлена с учетом межпредметных связей, согласно тематическим неделям.

Специфика моделей интеграции состоит в том, что решение основных психолого-педагогических задач области «Познавательное развитие» осуществляется во всех областях программы. Соответственно и эффективная реализация психолого-педагогических задач других областей программы невозможна без интеграции в них непрерывной образовательной деятельности «Игры-занятия с дидактическим материалом».

Программа составлена с учетом интеграции с образовательными областями:

Примерные виды интеграций образовательной области «Познавательное развитие»	
По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
<p>«Социально – коммуникативное развитие» - развитие свободного общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в процессе игр с дидактическим материалом.</p> <p>«Развитие речи» - развитие всех компонентов устной речи в процессе формирования игровых навыков.</p> <p>«Физическое развитие» - расширение кругозора детей в части представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>«Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части игровой деятельности с дидактическим материалом.</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><i>Музыка</i> – приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.</p>

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по занятию «Игры-занятия с дидактическим материалом» образовательной области «Познавательное развитие» в полном объеме может быть реализована в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников учебных умений и навыков.

«Игры-занятия с дидактическим материалом» - эффективное средство для развития у детей умений и навыков группировать предметы по величине, по цвету, по форме; развития мелкой моторики, воображения, координации рук; способствует накоплению сенсорно-двигательного опыта.

Задачи по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом» (образовательная область «Познавательное развитие») осуществляются:

-в ходе занятий, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды и включает в себя формирование навыков общения с детьми и взрослыми, расширение кругозора детей, знакомство с региональным компонентом;

-посредством создания специальной развивающей речевой среды, которая помогает детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. д.). В быту, в самостоятельных играх помогает детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения детям предоставляются для самостоятельного рассматривания наборы предметов, часть и целое, дидактические игрушки.

Предпочтительной формой организации образовательного процесса является подгрупповое занятие в игровой форме.

При организации занятий «Игры -занятия с дидактическим материалом» используются следующие формы работы: беседы (индивидуальные, подгрупповые, групповые), игры (подвижные, пальчиковые, дидактические, сюжетные, игры-забавы),

чтение художественных произведений (стихи, потешки, прибаутки, сказки), наблюдения, индивидуальная работа, сюжетно-игровые и проблемные ситуации, рассматривание, разговоры с детьми в ходе режимных моментов.

Вариативность проведения диагностики

Мониторинг достижений промежуточных (итоговых) планируемых результатов проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в форме наблюдений, как в свободной самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности со взрослыми, в организованных видах деятельности, и в специально созданных игровых ситуациях.

Периодичность мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка.

Тематический план

№ п/п	Тема (раздел) «Игры-занятия с дидактическим материалом»	Количество занятий	В том числе: практических занятий
1	Цвет	25	25
2	Форма	27	27
3	Величина	20	20
	Всего:	72	72

Требования к уровню подготовки воспитанников

К концу года дети должны знать и уметь:

- Различать 4 основных формы (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)
- Составлять башенки из 5–6 кубиков.
- Составлять целое из нескольких частей (2–4)
- Группировать предметы по одному из сенсорных признаков
- Распределять предметы по величине (большой, средний, маленький)
- Группировать предметы по способу их использования, используют в речи слова-обобщения (игрушки, посуда, мебель)
- Знает 6 основных цветов
- Знает 4 основных формы
- Соотносит предметы по цвету, форме, величине
- Составляет из 2–3 деталей целое
- Видит отличия в двух предметах
- Различает понятия «1-2-много, ни одного»
- Нанизывает предметы без учета формы и цвета на стержень и на нить

**Содержание работы
по освоению раздела «Игры - занятия с дидактическим материалом»
образовательной области «Познавательное развитие»**

№ п/п	Раздел/Тема	Содержание	Требования к овладению необходимыми знаниями и умениями
1	Цвет	Совершенствовать разнообразные действия с предметами, ориентироваться на цвет (красный, синий, желтый, зеленый). Развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета	С помощью взрослого отбирает предметы определенного цвета. Умеют различать четыре основных цвета (красный, синий, зеленый, желтый)
2	Форма	Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.)	Умеет различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.)
3	Величина	Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой - маленький)	Умеет различать размеры и обозначать их в речи (большой дом - маленький домик, большие мячи-маленькие мячи)

Способы проверки освоения содержания по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом» образовательной области «Познавательное развитие»

Оценка индивидуального развития детей по образовательному компоненту «Игры-занятия с дидактическим материалом» для детей раннего возраста проводится с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями, в форме педагогической диагностики с использованием диагностического материала. Она проводится 2 раза в год (в сентябрь / май).

Результаты оценки индивидуального развития используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Критерии показатели педагогической диагностики по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом». Критерии оценки индивидуального развития по играм-занятиям с дидактическим материалом образовательной области «Познавательное развитие»

Реализация занятий по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится

педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе:

- наблюдений за активностью детей в спонтанно и специально организованной деятельности;
- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- художественной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизация работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка уровня развития

0 баллов (крайне редко) – данная характеристика не сформирована, а её появление носит случайный характер.

1 балл (иногда) – характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т.д.

2 балла (часто) – проявляющаяся характеристика является устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Уровень высчитывается:

Складываются все баллы по строке, сумма делится на количество параметров. Если получается с десятичными частями, то число округляется.

2 - Высокий уровень развития

1 - Средний уровень развития

0 - Низкий уровень развития

Материалы контроля освоения содержания по разделу «Игры-занятия с

дидактическим материалом» образовательной области «Познавательное развитие»

-Назвать 4 основные формы предметов

-Составить башенку из 4–5 кубиков

-Составить картинку из 2–4 частей

-Сгруппировать предметы по одному из заданных сенсорных признаков (цвет, форма, величина)

-Понятия «1-много, ни одного»

-Расставить матрешек по величине (большая, средняя, маленькая)

-Расположить предметы по способу их использования, и назвать их одним словом (игрушки, посуда, мебель)

**Критерии показатели педагогической диагностики по разделу
«Игры – занятия с дидактическим материалом»**

№	Показатель Критерий	Самостоятельно	С помощью воспитателя	Редко
1	Различает понятия 1 - много	2 балла	1 балл	0баллов
2	Составляет из 2 деталей целое	2 балла	1 балл	0баллов
3	Расставляет предметы по величине (большой, маленький)	2 балла	1 балл	0баллов
4	Показывает 3 основные формы	2 балла	1 балл	0баллов
5	Соотносит предметы по форме, цвету, величине	2 балла	1балл	0 баллов
6	Ориентируется в группе	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов		10-12 баллов	4-6баллов	0-6 баллов
Уровневый показатель		Высокий	Средний	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Литература и средства обучения

Методические пособия для педагогов (учебное пособие, методические рекомендации, т. д.)	Демонстрационные материалы (комплекты плакатов, учебно-наглядных пособий, комплекты и т. д.)	Пособия для детей (учебные пособия для детей, раздаточные дидактические альбомы, т. д.)	ТСО Технические средства обучения.
<p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Примерная образовательная программа «От рождения до школы». – Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2015 год.</p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования». Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2021 год.</p> <p>-Найбауэр А.В., Куракина О. В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада». Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2021 год.</p>	<p>Игрушки – большой и маленький медведь, заяц, кукла, неваляшка, матрешка, собачка, белка, ежик...</p> <p>Настольный театр «Репка», «Теремок», «Колобок», Сюжетная картина «Дети кормят курицу и цыплят», Серии картин: «Животные», «Птицы», «Профессии», «Семья», «Игрушки» А. Барто, «Русские народные сказки» ...</p> <p>Магнитная доска, Механические игрушки. Театр «Би-Ба-Бо», Пальчиковый театр. Сюжетно-ролевые игры: «Напоим куклу чаем» «Искушаем куклу», «Оденем куклу на прогулку», «Полечим куклу» ...</p> <p>Разные по величине игрушки (машины, пирамидки, домики, кубики, корзинки, Большой грузовик с открытым кузовом, Картинки или игрушки для воспроизведения проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/и: «Собери пирамидку», «Спрячь мышку», «Найди такой же», «Волшебные окошки», «Бусы на елке».</p> <p>Настольные игры: «Собери бусы», «Мозаика», «Разложи по форме», «Подбери по цвету», «Вкладыши», сенсорный коврик, геометрические вкладыши, матрешки. Плакаты, фотографии, иллюстрации, стихи, загадки, вкладыши.</p>	<p>ТСО Технические средства обучения.</p> <p>магнитофон</p>

**Учебно-тематический план
по образовательной области «Познавательное развитие»
по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом»
группы раннего возраста №1 общеразвивающей направленности**

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Рассмотрим петушка	1 неделя сентября	
2	Нанизывание колец		
3	Большой – маленький	2 неделя сентября	
4	Где игрушка		
5	Собираем грибы	3 неделя сентября	
6	Парные картинки		
7	Кроватка для Неваяшки	4 неделя сентября	
8	Один – много		
9	Пирамидка	1 неделя октября	
10	Вылавливание игрушек из таза с водой		
11	Какой? (жёлтый).	2 неделя октября	
12	Собери пирамидку (из трёх колец)		
13	Какой мяч больше?	3 неделя октября	
14	Какой? (красный).		
15	Угости зайчика	4 неделя октябрь	
16	Какой? (зелёный).		
17	Прокатывание шарика через воротики	1 неделя ноябрь	
18	Собери трёхместную матрёшку.		
19	Сложить картинку из двух частей.	2 неделя ноября	
20	Волшебная коробочка		
21	Расставь матрёшек по росту (большой, средний, маленький)	3 неделя ноября	
22	Какой? (синий)		
23	Бусы для куклы	4 неделя ноября	
24	Спрячь мышку (закрепление цвета)		
25	Доставание шариков ложкой из банки	5 неделя ноября	
26	Собери пирамидку из пяти колец		
27	Один, много, ни одного	1 неделя декабря	
28	Нанизывание предметов на стержень		
29	Закрепление цвета жёлтый, красный. (выбери по цвету)	2 неделя декабря	
30	Цветы для мамы (закрепление цвета и величины).		
31	Где игрушка? (ориентировка в пространстве).	3 неделя декабря	
32	Откроем и закроем баночки		
33	Парные картинки	4 неделя декабря	

34	Раскладывание кубиков 4-х цветов в корочки 4-х цветов		
35	Шнуровки	3 неделя января	
36	Угостим медведя ягодой		
37	Палочки и колечки	4 неделя января	
38	Большие и маленькие ведерки		
39	Нанизывание предметов	5 неделя января	
40	Что лишнее?		
41	Раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы	1 неделя февраля	
42	Плоскостные фигуры		
43	Вкладыши	2 неделя февраля	
44	Где что лежит?		
45	Цвет, форма, величина	3 неделя февраля	
46	Игры с вкладышами		
47	Подбери чашки к блюдцам	4 неделя февраля	
48	Покормим куклу		
49	Подбери по цвету (закрепление)	1 неделя марта	
50	Во саду ли в огороде		
51	Длинный - короткий	2 неделя марта	
52	Пазлы		
53	Мозаика	3 неделя марта	
54	Ловись рыбка		
55	Найди цветок для бабочки	4 неделя марта	
56	Цвет, форма, величина		
57	Нанизывание бусин	1 неделя апреля	
58	Большой, маленький		
59	Пьем чай	2 неделя апреля	
60	Помоги ежику собрать грибы		
61	Собери карандаши	3 неделя апреля	
62	Цепочки		
63	Опиши предмет	4 неделя апреля	
64	Большая и маленькая собачки		
65	Сделай дорожку	1 неделя мая	
66	Воздушные шары		
67	Занимательный квадрат	2 неделя мая	
68	Что лишнее		
69	Поймай солнечного зайчика	3 неделя мая	
70	Волшебный мешочек		
71	К нам прискакала лягушка	4 неделя мая	
72	Рыболов		
Итого:		72	72

**Календарно-тематический план
по образовательной области «Познавательное развитие»
по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом»
группы раннего возраста №1 общеразвивающей направленности**

Дата (месяц, неделя)	№	Тема	Задачи	Содержание		Средства обучения
				Базовая программа мотивация	Национально- региональный компонент и компонент ДОУ	
Сентябрь 1	1	Рассмотрим петушка	Познакомить с новой игрушкой. Способствовать накоплению у детей зрительного и осязательного опыта. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к игре с петушком. Словарная работа: петушок, игрушка.	Сюрпризный момент: «Петушок» Чтение потешки «Петя, петушок» Физкультминутка «Петушок».		Демонстрационный: Игрушка петушок.
Сентябрь 1	2	Нанизывание колец	Формировать представление о величине предметов, учитывая её при выполнении действий с игрушками. Развивать умение правильно ориентироваться на слова «большой, маленький». Воспитывать положительный интерес к занятиям. Словарная работа: колечко, большой, маленький, медведь, медвежата.	Сюрпризный момент: «Медведь». Пальчиковая гимнастика «Детки» Подвижная игра «Медвежата».	Рассматривание картинок «Дикие животные». Прививать любовь к диким животным.	Демонстрационный: Пирамидки, состоящие из колец большого и маленького размера
Сентябрь 2	3	Большой – маленький	Учить находить по просьбе взрослого предметы одинаковые по конфигурации, но различные по величине. Развивать внимание. Воспитывать желание играть с зайчиком. Словарная работа: большой, маленький, зайчик.	Сюрпризный момент: «Зайчик» Дидактическая игра «Кто внимательный»	П/игра «Зайка серенький сидит»	Демонстрационный: Бочонки разных размеров

Сентябрь 2	4	Где игрушка	Учить ориентироваться в группе. Развивать внимание, зрительную память. Воспитывать желание играть с куклой. Словарная работа: игрушка, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла Катя» Дидактическая игра «Найди игрушку»		Демонстрационный : Игрушечный персонаж: кукла
Сентябрь 3	5	Собираем грибы	Учить детей различать количество предметов, закреплять понятие «Большой, маленький». Развивать любознательность. Воспитывать положительный интерес к занятиям. Словарная работа: грибы, ёжик, большой, маленький.	Сюрпризный момент: «Ёжик» Дидактическая игра «Листопад» Пальчиковая игра «По грибы»	Рассматривание картинки «Осень». Закреплять знания об изменениях в природе.	Демонстрационный : Корзинка, грибы большие и маленькие, игрушка ёжик.
Сентябрь 3	6	Парные картинки	Учить находить одинаковые изображения. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. Словарная работа: картинки, зайчик.	Сюрпризный момент: «Зайчик» Дидактическая игра «Составь пары по цвету»	П/игра «Собери листочек»	Демонстрационный : Картинки с изображениями животных, фруктов, овощей. Игрушка заяц.
Сентябрь 4	7	Кроватка для Невалюшки	Развивать у детей эмоциональный отклик, желание поиграть с игрушкой. Учить детей наклонять Невалюшку и отпускать, слушать звучание. Учить подражать движениям игрушки. Словарная работа: кроватка, невалюшка.	Сюрпризный момент: «Невалюшка» Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»		Демонстрационный : Игрушка – Невалюшка, кроватка
Сентябрь 4	8	Один – много	Учить понимать количественную характеристику предметов, использовать слова «один, много, ни одного». Развивать память. Воспитывать умение играть дружно. Словарная работа: один, много, ни одного, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла» П/игра «Мой веселый звонкий мяч».		Демонстрационный : Большой мяч, маленькие мячики

Октябрь 1	9	Пирамидка	Учить нанизывать кольца на стержень без учета размера колец. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать усидчивость. Словарная работа: пирамидка, колечко, медведь.	Сюрпризный момент: «Медведь» Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Рассматривание картины «Медведь»	Демонстрационный: Пирамидки с большим количеством колец
Октябрь 1	10	Вылавливание игрушек из таза с водой	Познакомить детей со свойствами предметов. Развивать словарь детей (плавает, тонет, мокрая, сухая). Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: плавает, тонет, мокрая, сухая, рыба.	Сюрпризный момент: «Рыбка» Игра «Солнышко и дождик»	Игра «Солнышко и дождик»	Демонстрационный: Таз с водой, плавающие игрушки, полотенце
Октябрь 2	11	Какой? (жёлтый)	Учить выделять предмет желтого цвета и правильно называть его. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: желтый, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла» Дидактическая игра «Подбери картинку по цвету» Подвижная игра «Большие маленькие ножки».	Игровое упражнение «Собери листочки».	Демонстрационный: Кубики, шарики, колечки, кукла.
Октябрь 2	12	Собери пирамидку (из трёх колец)	Учить собирать пирамидку из 3 колец, чередуя их по цвету. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать самостоятельность. Словарная работа: пирамидка, колечко, машина.	Сюрпризный момент: «Машина» Упражнение «Разложим колечки по цвету» Физкультминутка «Мы топаем ногами	Д/игра «Во саду, ли в огороде»	Демонстрационный: Пирамидка из трех колец. Игрушка машина.
Октябрь 3	13	Какой мяч больше?	Учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию. Развивать речевую активность. Воспитывать самостоятельность. Словарная работа: мяч, медведь, большой, маленький.	Сюрпризный момент: «Медведь». Пальчиковая игра «Солнышко».	Рассматривание игрушки «Медведь»	Демонстрационный: Мячи большой, маленький. Игрушка медведь.

Октябрь 3	14	Какой? (красный).	Учить выделять предмет красного цвета и правильно называть его. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: красный, кукла, кубик, колечко.	Сюрпризный момент: «Кукла». Дидактическая игра «Подбери картинку по цвету».		Демонстрационный: Кубики, шарики, колечки. Игрушка кукла.
Октябрь 4	15	Прокатывание шарика через воротца	Развивать координационное движение рук. Учить различать красный и синий цвет. Формировать словарь: шарик, красный, синий, ворота. Словарная работа: шарик, красный, синий, ворота.	Сюрпризный момент: «Кошечка». Пальчиковая гимнастика «Счет».	Рассматривание картины домашнего животного «Кошечка»	Демонстрационный: Шарики, мячики красного и синего цвета и ворота красного и синего цвета
Октябрь 4	16	Собери трёхместную матрёшку.	Учить собирать 3-местную матрешку. Закреплять понятие «большой-маленький». Воспитывать любознательность. Словарная работа: большой, маленький, матрёшка.	Сюрпризный момент: «Матрешка». Пальчиковая гимнастика «Детки». Физкультминутка «Матрешки».		Демонстрационный: Игрушка матрешка большая, маленькие.
Ноябрь 1	17	Угости зайчика	Учить детей группировать предметы по величине. Развивать речевую активность. Воспитывать желание заботиться о зайчике. Словарная работа: зайчик, капуста, морковь, лук.	Сюрпризный момент: «Зайчик». Пальчиковая гимнастика «Мы капусту режем», «Зайка».	Закреплять знания детей о диких животных родного края.	Демонстрационный: Игрушка – заяц, муляжи овощей: капуста, морковь, лук.
Ноябрь 1	18	Какой? (зелёный).	Учить выделять предмет зеленого цвета и правильно называть его. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать самостоятельность. Словарная работа: зеленый, кукла, шарик.	Сюрпризный момент: «Кукла» Дидактическая игра «Подбери картинку по цвету»		Демонстрационный: Кубики, шарики, колечки. Игрушка кукла.

Ноябрь 2	19	Сложить картинку из двух частей.	Научить собирать целое из 2–3 частей. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: картинка, ёжик.	Сюрпризный момент: «Ёжик». Дидактическая игра «Составь пары по цвету». Подвижная игра «Ёжик».	Рассматривание картинок животных.	Демонстрационный: Картинки с изображениями животных, фруктов, овощей.
Ноябрь 2	20	Волшебная коробочка.	Учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. Развивать устную речь. Воспитывать умение слушать воспитателя. Словарная работа: кукла, коробочка.	Сюрпризный момент: «Кукла» Пальчиковая гимнастика «Помощники»	П/игра «Найди игрушку – олень»	Демонстрационный: Коробочка с отверстиями. Игрушка кукла.
Ноябрь 3	21	Расставь матрёшек по росту (большой, средний, маленький).	Учить понимать слова (выше—ниже), расставлять предметы от большого к самому маленькому, расставлять предметы (три). Развивать речевую активность. Воспитывать эмоциональные чувства. Словарная работа: матрёшка, большой, средний, маленький.	Сюрпризный момент: «Матрешка». Пальчиковая гимнастика «Детки». Физкультминутка «Матрёшки».		Демонстрационный: Игрушка матрешка большая, матрешки маленькие.
Ноябрь 3	22	Какой? (синий)	Учить выделять предмет синего цвета и правильно называть его. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать эмоциональные чувства. Словарная работа: синий, кукла, кубик, шарик.	Сюрпризный момент: «Кукла» Дидактическая игра «Подбери картинку по цвету»	Рассматривание картинок «Зимующие птицы».	Демонстрационный: Кубики, шарики, колечки. Игрушка кукла.
Ноябрь 4	23	Бусы для куклы.	Учить нанизывать на нить бусины разной формы и цвета. Развивать мелкую моторику кисти рук. Воспитывать усидчивость. Словарная работа: бусы, кукла, шнурок.	Сюрпризный момент: «Кукла». Пальчиковая гимнастика «Ладочки». Физкультминутка «Повтори за мной».		Демонстрационный: Шнурок, бусины разной формы. Игрушка кукла.
Ноябрь 4	24	Спрячь мышку (закрепление цвета).	Закреплять основные цвета. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать внимание. Словарная работа: мышка, кошка.	Сюрпризный момент: «Кошка». Д/и «Чей домик?». Подвижная игра «Прятки».	Игра «В гости к кошечке».	Демонстрационный: Большая мягкая игрушка кошка.

Ноябрь 5	25	Доставание шариков ложкой из банки.	Учить детей держать ложку и действовать с ней. Развивать мелкую моторику. Формировать словарь: круглый, шарик. Воспитывать любознательность. Словарная работа: баночка, ложка, шарик.	Сюрпризный момент: «Ёжик». Дыхательная гимнастика «Пузырь». Физкультминутка «Ёжик».	Подвижная игра «Птички».	Демонстрационный: Баночки, ложка, шарики. Игрушка ёжик.
Ноябрь 5	26	Собери пирамидку из пяти колец.	Учить собирать пирамидку из пяти колец, чередуя их по цвету. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание. Словарная работа: пирамидка, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла». Упражнение «Разложим колечки по цвету». Физкультминутка «Мы топаям ногами».		Демонстрационный: Пирамидка из пяти колец. Игрушка кукла.
Декабрь 1	27	Один, много, ни одного.	Закреплять понятие счета: один много, несколько. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: один, много, ни одного, мячик.	Сюрпризный момент: «Кукла». П/ игра «Мой веселый звонкий мяч». Обучающая игра «Большие маленькие».		Демонстрационный: 3 корзинки, 3 стаканчика, кубики, цветные карандаши, мячики. Игрушка кукла.
Декабрь 1	28	Нанизывание предметов на стержень.	Учить нанизывать предметы на стержень не учитывая форму и цвет. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать самостоятельность. Словарная работа: пирамидка, большой, зайчик.	Сюрпризный момент: «Зайчик». Физкультминутка. Игра «Зайка».	Закреплять знания детей о животных родного края.	Демонстрационный: Большая пирамидка. Игрушка зайчик.
Декабрь 2	29	Закрепление цвета жёлтый, красный.	Уметь различать и называть два основных цвета—красный, желтый. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать усидчивость. Словарная работа: красный, желтый, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла». Пальчиковая гимнастика «Снежок».	Рассматривание сюжетных картин «Зима»	Демонстрационный: Обруч, кубики, шарики, колечки красного и желтого цвета. Игрушка кукла.

Декабрь 2	30	Цветы для мамы (закрепление цвета и величины).	Закреплять понятие цвета, собирать букет из разных по величине и цвету цветов. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать усидчивость. Словарная работа: цветы, кукла, мама.	Сюрпризный момент: «Кукла». Артикуляционная гимнастика «Цветок». Физкультминутка «В гости к куклам».		Демонстрационный: Цветы разной величины. Игрушка кукла.
Декабрь 3	31	Где игрушка? (ориентировка в пространстве).	Учить ориентироваться в группе. Развивать умение называть правильно предлоги (за, под, над, впереди). Воспитывать любознательность. Словарная работа: игрушка, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла». Дидактическая игра «Найди игрушку».	П/игра «Найди снежок»	Демонстрационный: Игрушечный персонаж: кукла.
Декабрь 3	32	Откроем и закроем баночки	Учить детей открывать и закрывать баночки, учить находить крышку для своей баночки. Развивать внимание, сенсорное восприятие. Воспитывать любознательность. Словарная работа: баночка, ёжик, коробочка.	Сюрпризный момент: «Ёжик» Пальчиковая игра «Ёжик»		Демонстрационный: Баночки, коробочки. Игрушка ёжик.
Декабрь 4	33	Парные картинки	Закрепить умение находить одинаковые изображения. Развивать внимание. Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: картинки, заяц.	Сюрпризный момент: «Заяц». Дидактическая игра «Составь пары по цвету».	П/игра «Веселые зайчата»	Демонстрационный: Картинки с изображениями животных, фруктов, овощей. Игрушка заяц.
Декабрь 4	34	Раскладывание кубиков 4х цветов в коробочки 4-х цветов	Учить детей соотносить предметы по цвету. Активизировать речь. Закрепить название цветов. Воспитывать желание играть с предметами. Словарная работа: кубик, коробочка, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла». Игра «Узнай по описанию».		Демонстрационный: Кубики, коробочки. Игрушка кукла.
Январь 3	35	Шнуровки	Учить шнуровать. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость. Словарная работа: кукла, шнуровки.	Сюрпризный момент: «Кукла». Пальчиковая гимнастика «Замок».		Демонстрационный: Шнуровки. Игрушка кукла.

Январь 3	36	Угостим медведя ягодой	Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных. Развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. Воспитывать желания помочь медведю. Словарная работа: медведь, ягода.	Сюрпризный момент: «Медведь». Подвижная игра «У медведя во бору».	Закреплять знания детей о диких животных родного края.	Демонстрационный: Игрушка – медведь.
Январь 4	37	Палочки и колечки	Учить детей нанизывать колечки на палочку, учить снимать колечки с палочки. Предложить детям другие манипуляции с игрушкой (колечко катится, вертится, крутится). Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать усидчивость. Словарная работа: палочки, колечки, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла». Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».		Демонстрационный: Палочки, колечки. Игрушка кукла.
Январь 4	38	Большие и маленькие ведерки	Продолжать учить простейшим способам действий с предметами. Обогащать сенсорный опыт малышей в процессе знакомства с большими и маленькими игрушками. Воспитывать любознательность. Словарная работа: ведерко, большой, маленький, белочка.	Сюрпризный момент: «Белочка». Пальчиковая гимнастика «Эта башня высока».	Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»	Демонстрационный: Ведерки разных размеров. Игрушка белочка.
Январь 5	39	Нанизывание предметов	Учить нанизывать бусины без учета формы и цвета, развивать мелкую моторику кисти рук. Воспитывать усидчивость. Словарная работа: бусы, шнурок.	Сюрпризный момент: «Кукла». Дидактическая игра «Что ещё такой же формы?».		Демонстрационный: Шнурок, бусы разных размеров. Игрушка кукла.
Январь 5	40	Что лишнее?	Учить, опираясь на свойства предмета, выделять из однородных предметов лишний. Развивать память. Воспитывать внимание. Словарная работа: карандаш, цветок.	Сюрпризный момент: «Кукла». Игра «Чего не стало». Физкультминутка «Веселые куколки».	Рассматривание картинки «Зима».	Демонстрационный: Картинки с изображением предметов (карандаш, цветок и т.д.). Игрушка кукла.

Февраль 1	41	Раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы	Учить фиксировать внимание на величину предметов. Формировать у них простейшие приемы установления тождества и различие однородных объектов, сопоставлять форму по наличному образцу. Воспитывать любознательность. Словарная работа: кубик, красный, зеленый, желтый.	Сюрпризный момент: «Кукла». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».		Демонстрационный: Кубики, деревянные, пластмассовые. Игрушка кукла.
Февраль 1	42	Плоскостные фигуры.	Познакомить с плоскостными фигурами, сравнить их с объёмными. Развивать речевую активность. Воспитывать внимание. Словарная работа: треугольник, прямоугольник, большой, маленький.	Сюрпризный момент: «Кукла». Подвижная игра «Маленькие и большие».		Демонстрационный: Фигуры, треугольник, прямоугольник разных цветов и размеров Игрушка кукла.
Февраль 2	43	Вкладыши.	Продолжать закреплять понятие величины. Развивать глазомер, использовать в речи слова (большой, поменьше, маленький). Воспитывать внимание. Словарная работа: вкладыш, одежда, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла». Подвижная игра «Найдем игрушки».		Демонстрационный: Вкладыши, одежда. Игрушка кукла.
Февраль 2	44	Где что лежит?	Учить ориентироваться в группе, называть правильно предлоги (за, под, над, впереди). Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: игрушка, медведь.	Сюрпризный момент: «Медведь». Дидактическая игра «Гуси-гуси».	Игровое упражнение «Птички». Закреплять знания детей о зимующих птицах.	Демонстрационный: Игрушки в группе. Игрушки медведь.

Февраль 3	45	Цвет, форма, величина	Закрепить представления детей о цвете, форме и величине. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: кубик, большой, средний, маленький.	Сюрпризный момент: «Кукла». Подвижная игра «Догони мяч».		Демонстрационный : Кубики разных размеров и цвета. Игрушка кукла.
Февраль 3	46	Игры с вкладышами	Закреплять умение подбирать предмет определенной формы. Развивать речевую активность. Словарная работа: вкладыш, заяц.	Сюрпризный момент: «Заяц». Подвижная игра «Кошечка крадётся».		Демонстрационный : Вкладыши животные. Игрушка заяц.
Февраль 4	47	Подбери чашки к блюдам	Учить детей соотносить предметы по цвету. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать желание помочь кукле. Словарная работа: чашка, блюдец.	Сюрпризный момент: «Кукла». Дидактическая игра «Кто это?».	Дидактическая игра «Оленята»	Демонстрационный : Блюда и чашки разных цветов из картона. Игрушка кукла.
Февраль 4	48	Покормим куклу	Упражнять детей в названии слов: тарелка, чашка, блюдец, ложечка, салфетка, ест, вытирает, держит. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать желание помочь кукле. Словарная работа: кукла, посуда, игрушка.	Сюрпризный момент: «Кукла». Подвижная игра «Мыльные пузыри!».		Демонстрационный : Чайная посуда. Игрушка кукла.
Март 1	49	Подбери по цвету.	Закреплять основные цвета. Учить соотносить разнородные предметы по одному признаку(цвету). Воспитывать усидчивость. Словарная работа: колечко, пирамидка, шарик.	Сюрпризный момент: «Кукла». Подвижная игра «Кто попадет в корзину?».		Демонстрационный: Кольца от пирамидки, шарики обруч. Игрушка кукла.

Март 1	50	Во саду ли во городе	Учить группировать овощи и фрукты, закрепить их названия. Развивать речевую активность. Воспитывать желание помочь зайчику. Словарная работа: яблоко, груша, банан, лук, помидор, огурец.	Сюрпризный момент: «Заяц». Дидактическая игра «Загляни ко мне в окошко».	Игра «Соберём овощи».	Демонстрационный: Муляжи фруктов (яблоко, груша, виноград, банан) и овощей (капуста, морковь, лук, помидор, огурец). Игрушка заяц.
Март 2	51	Длинный - короткий	Учить соотносить предметы путем наложения, использовать слова (длинный, короткий). Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать любознательность. Словарная работа: длинный, короткий, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла». Пальчиковая игра «Мальчик с пальчик».	Рассматривание ручейка	Демонстрационный: Деревянные палочки, ленточки. Игрушка кукла.
Март 2	52	Пазлы	Учить собирать картинку из трех частей. Развивать речевую активность. Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: пазл, игрушка, кошка.	Сюрпризный момент: «Кошка». Дидактическая игра «Выбери игрушку».	Рассматривание картинок о весне.	Демонстрационный: Пазлы «Домашние животные», «Детеныши». Игрушка кошка.
Март 3	53	Мозаика	Учить собирать по образцу цветы (определенного цвета) из крупной мозаики. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Словарная работа: мозаика, игрушка, кошка.	Сюрпризный момент: «Кошка». Подвижная игра «Найдем игрушки».	Рассматривание домашнего животного - Кошка	Демонстрационный: Мозаика крупная. Игрушка кошка.
Март 3	54	Ловись, рыбка	Учить детей вылавливать сочком игрушки из таза с водой. Развивать речевую активность. Словарь: учить называть игрушку и ее цвет Воспитывать дружелюбие. Словарная работа: рыбка, аквариум, игрушка.	Сюрпризный момент: «Лягушка». Игра «Плავает – тонет».		Демонстрационный: Аквариум, сочок, игрушки (рыбки, лягушки и др.). Игрушка лягушка.

Март 4	55	Найди цветок для бабочки	Учить различать цвета (обозначать результат словами «такой», «не такой»). Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к увиденному. Словарная работа: бабочка, цветок, игрушка.	Сюрпризный момент: «Кукла». Дидактическая игра «Посади бабочку».		Демонстрационный: Картинки «Цветок» и несколько бабочек. Игрушка кукла.
Март 4	56	Цвет, форма, величина	Учить группировать предметы по одному признаку). Закрепить представления детей о цвете, форме и величине. Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: обруч, большой, маленький, кубик, шарик.	Сюрпризный момент: «Медведь». Музыкально- дидактическая игра «Да –да-да».		Демонстрационный: Обруч большой и маленький, кубики большие и маленькие, шарики разных цветов.
Апрель 1	57	Нанизывание бус	Закреплять умение нанизывать на нить бусы разной величины и цвета с учетом цвета и величины бус. Развивать мелкую моторику кисти рук. Воспитывать любознательность. Словарная работа: бусина, игрушка, большой, маленький.	Сюрпризный момент: «Кукла». Подвижная игра «Послушный мяч».		Демонстрационный: Бусы различной величины. Игрушка кукла.
Апрель 1	58	Большой, маленький	Ориентируясь на зрительное восприятие собрать пары: большие и маленькие однородные предметы. Развивать речевую активность. Воспитывать послушание. Словарная работа: большой, маленький, вкладыш, картинка.	Сюрпризный момент: «Кукла». Музыкально- дидактическая игра «Звенит колокольчик».		Демонстрационный: Вкладыши большие и маленькие, фигуры, картинки. Игрушка кукла.
Апрель 2	59	Пьем чай	Закрепить понятие цвета, продолжать учить детей подбирать разные предметы по цвету. Развивать активную речь. Воспитывать желание помочь кукле. Словарная работа: посуда, игрушка, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла». Артикуляционная гимнастика «Чаепитие». Пальчиковая гимнастика «Пирожки».	Рассматривание картинок «Весна в лесу».	Демонстрационный: Чайная посуда. Игрушка кукла.

Апрель 2	60	Помоги ежику собрать грибы	Учить различать основные цвета. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание помочь ёжику. Словарная работа: ёжик, гриб.	Сюрпризный момент: «Ёжик». Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».	Рассматривание картины «Ежики на прогулке»	Демонстрационный: Ежик, грибочки.
Апрель 3	61	Собери карандаши	Закрепить понятие цвета, использовать в речи слово (черный). Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать желание помочь кошке. Словарная работа: карандаш, игрушка, кошка, черный.	Сюрпризный момент: «Кошка». Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Артикуляционная гимнастика «Лопатка».		Демонстрационный: Цветные карандаши. Игрушка кошка.
Апрель 3	62	Цепочки	Учить составлять цепочки из крупных бусин. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Словарная работа: бусы, игрушка, большой.	Сюрпризный момент: «Кукла». Подвижная игра «Кто попадет?»	Игровое упражнение «Птички». Закреплять знания детей о птицах.	Демонстрационный: Бусы. Игрушка кукла.
Апрель 4	63	Опиши предмет	Учить описывать предмет, опираясь на его признаки (большой, круглый, красный). Развивать речевую активность. Воспитывать самостоятельность. Словарная работа: мячик, кубик, игрушка.	Сюрпризный момент: «Зайчик». Дидактическая игра «Выбери игрушку».		Демонстрационный: Мяч, кубик. Игрушка заяц.
Апрель 4	64	Большая и маленькая собачки	Познакомить детей с игрушками, рассмотреть их. Развивать активную речь. Воспитывать желание играть с собачкой. Словарная работа: собачка, большой, маленький, игрушка.	Сюрпризный момент: «Собачка». Игра «Догони собачку».		Демонстрационный: Игрушки собачка большая, собачка маленькая.
Май 1	65	Сделай дорожку	Закреплять знание названий форм, последовательно передвигать предмет по намеченному пути. Развивать память. Воспитывать желание играть. Словарная работа: кубик, красный, зеленый, желтый, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла». Музыкально-дидактическая игра «Мы идем».	Д/игра «Сделай дорожку для зайчика»	Демонстрационный: Кубики разных цветов. Игрушка кукла.

Май 1	66	Воздушные шарики	Учить различать разные цвета, выбирать цвет по образцу. Развитие внимания. Воспитывать желание радоваться вместе. Словарная работа: нитка, шар, красный, синий, игрушка.	Сюрпризный момент: «Кукла». Подвижная игра «Мыльный пузырь».		Демонстрационный: «Мыльные пузыри» воздушные шары, нитки двух цветов (красный, синий). Игрушка кукла.
Май 2	67	Занимательный квадрат	Учить собирать квадрат из трех разных частей. Развивать интерес к окружающему. Воспитывать любознательность. Словарная работа: пазл, мягкий, игрушка, твердый.	Сюрпризный момент: «Кошка». Дидактическая игра «Составь пары по цвету».		Демонстрационный: Пазлы мягкие. Игрушка кошка.
Май 2	68	Что лишнее	Закреплять понятие формы, цвета, величины, находить две одинаковые плоскостные фигуры. Развивать речевую активность. Воспитывать желание заботиться о кошке. Словарная работа: фрукт, овощ, игрушка.	Сюрпризный момент: «Кошка». Подвижная игра «Кто попадет в корзину?».	Д/игра «Фрукты для зайчат»	Демонстрационный: Картинки «Фрукты, овощи», «Домашние, дикие животные» Игрушка кошка
Май 3	69	Поймай солнечного зайчика	Развивать зрительное восприятие. Формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы. Воспитывать внимательность. Словарная работа: зеркало, ширма, зайчик, игрушка.	Сюрпризный момент: «Зайчик». Дидактическая игра «Отражение в зеркале».	П/игра «Солнечный зайчик»	Демонстрационный: Зеркальце, ширма, солнышко. Игрушка зайчик.
Май 3	70	Волшебный мешочек	Закрепить умение распознавать предметы по цвету, величине, форме. Развивать речевую активность. Воспитывать интерес к увиденному. Словарная работа: мешочек, кубик, шарик.	Сюрпризный момент: «Медведь». Дидактическая игра «Что ещё такой же формы?».	Дидактическая игра «Солнышко».	Демонстрационный: Мешочек, кубики шарики разных цветов. Игрушка медведь.
Май 4	71	К нам прискакала лягушка	Закрепить знания детей о величине и цвете. Развивать память и речь. Воспитывать интерес к игре. Словарная работа: игрушка, большой, лягушка, маленький.	Сюрпризный момент: «Лягушка» (большая, маленькая) И/у «Повторяй за мной»		Демонстрационный: Игрушки: большая лягушка, маленькая лягушка

Май 4	72	Рыболов	<p>Совершенствовать и использовать полученные навыки в других условиях, дополнять новыми – подвести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды.</p> <p>Развивать координацию движений рук, умение зрительно их контролировать.</p> <p>Воспитывать сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Словарная работа: удочка, тазик, рыбка.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Кот».</p> <p>Подвижная игра «Догони кота».</p>		<p>Демонстрационный: Удочки, таз с водой, рыбки. Игрушка кот.</p>
-------	----	---------	--	---	--	---

**Карта оценки уровня эффективности педагогических воздействий
по образовательной области «Познавательное развитие»
по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом»**

Возрастная группа: ранний возраст Воспитатели: _____

Дата заполнения: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Различает понятия 1 - много		Составляет из 2 деталей целое		Расставляет предметы по величине (большой, маленький)		Показывает 3 основные формы		Соотносит предметы по форме, цвету, величине		Ориентируется в группе		Уровень развития воспитанников	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
Низкий															
Средний															
Высокий															

