

Департамент образования
Администрации города Ноябрьска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Белоснежка»
муниципального образования город Ноябрьск
МБДОУ «Белоснежка»

Согласована
на заседании педагогического
совета Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

Согласована
Заместитель заведующего

И.А. Складанюк
от «30» августа 2023 года

Утверждена
Приказом МБДОУ
«Белоснежка» № 200-од
от «31» августа 2023 года

Образовательная область
«Художественно -эстетическое развитие»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по разделу «Игры-занятия со строительным материалом»
для детей раннего возраста группы
(с 1,5 до 2 лет)**

**Составитель: воспитатели
МБДОУ «Белоснежка»**

2023–2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Тематический план	6
3. Требования к результатам освоения программы по разделу «Игры-занятия со строительным материалом»	6
4. Содержание работы	6
5. Способы проверки освоения воспитанниками содержания образования по разделу «Игры-занятия со строительным материалом»	8
6. Литература и средства обучения	10
7. Календарно-тематический план по разделу «Игры-занятия со строительным материалом»	12
8. Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий по разделу «Игры-занятия со строительным материалом» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	24

Пояснительная записка

Рабочая программа по разделу «Игры-занятия со строительным материалом», образовательная программа «Художественно-эстетическое развитие» составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

-Веракса Н.Е., Комарова Т. С. примерная образовательная программа «От рождения до школы» – М.: Мозаика-Синтез, 2014год.

- Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М: ТЦ Сфера, 2015год

Количество занятий

Программа рассчитана на 36 занятий в учебный год, по 1 занятию в неделю, длительность занятия 10 мин, по подгруппам.

Сопутствующие формы обучения – интеграция компонентов раздела «Игры-занятия со строительным материалом» в праздники и развлечения.

Рабочая программа предусматривает решение следующих целей и задач.

Цели:

-формирование у детей умений пользоваться знакомыми формами строительного материала при сооружении собственных разнообразных построек;

- развитие умений действия со строительным материалом, конструктивных навыков;

- воспитание эмоциональной отзывчивости.

Задачи по основной программе:

-Знакомить со способами конструирования — прикладыванием, накладыванием. Побуждать совместно с взрослым обыграть постройки, использовать для игр сюжетные игрушки.

- Формировать умение пользоваться знакомыми формами строительного материала и элементами пластмассовых конструкторов при сооружении собственных разнообразных построек.

Раздел «Игры-занятия со строительным материалом» (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие») осуществляется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды и включает в себя формирование навыков общения с детьми и взрослыми, расширение кругозора детей, знакомство с региональным компонентом.

Задачи по национально-региональному компоненту: решаются в ходе наблюдений, игровых упражнений и пальчиковых игр.

Задачи по обновлению содержания образования: воспринимать окружающие предметы и их свойства, упражнять в их узнавании и различии; оформлять чувственное впечатление, уточнять названия предметов и их характерные свойства; учить ориентироваться по словесному описанию предмета.

Новизной данной рабочей программы является компиляция в воспитательно-образовательном процессе приоритетного экологического компонента ДОУ, тематических недель.

Отличие данной рабочей программы от примерной в активном интегрировании всех компонентов устной речи в процессе игр-занятий со строительным материалом.

Обоснование внесенных изменений связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Национально – региональный компонент

Программа составлена с учётом тематических недель. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать территориальность и приоритетность дошкольного учреждения. Содержание рабочей программы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» сформировано с учетом национально-регионального компонента, культурно-исторических особенностей и ценностей Ямало–Ненецкого автономного округа. В основу реализации национально-регионального компонента, положен календарь праздников народов Ямала. Национально-региональный компонент будет реализовываться как часть занятий и в практических видах деятельности.

Приоритетное направление работы МБДОУ

Реализация приоритетного направления работы МБДОУ (воспитание экологической культуры дошкольников). Углубленное изучение экологической культуры реализуется в ходе занятий (часть), наблюдений, игровых упражнений и пальчиковых игр в процессе рассматривания картин, согласно тематическим неделям.

Интеграция образовательных областей

Программа составлена с учетом межпредметных связей, согласно тематическим неделям.

Специфика моделей интеграции состоит в том, что решение основных психолого-педагогических задач области «Художественно - эстетическое развитие» осуществляется во всех областях программы. Соответственно и эффективная реализация психолого-педагогических задач других областей программы невозможна без интеграции в них раздела «Игры-занятия со строительным материалом».

Примерные виды интеграций образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
<p>«Социально – коммуникативное развитие» - развитие свободного общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками в процессе игр со строительным материалом.</p> <p>«Развитие речи» - развитие всех компонентов устной речи в процессе формирования навыков конструктивной деятельности.</p> <p>«Физическое развитие» - расширение кругозора детей в части представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>«Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части игровой деятельности со строительным материалом.</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><i>Музыка</i> – приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.</p>

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по занятию «Игры-занятия со строительным материалом» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в полном объёме может быть реализован в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников учебных умений и навыков.

Занятие «Игры-занятия со строительным материалом» - эффективное средство для развития у детей умений и навыков группировать предметы по величине, по цвету, по форме; развития мелкой моторики, воображения, координации рук; способствует накоплению сенсорно-двигательного опыта.

Задачи по разделу «Игры-занятия со строительным материалом» образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» осуществляются:

-в ходе занятий, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды и включает в себя формирование навыков общения с детьми и взрослыми, расширение кругозора детей, знакомство с региональным компонентом;

-посредством создания специальной развивающей речевой среды, которая помогает детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. д.). В быту, в самостоятельных играх помогает детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения детям предоставляются для самостоятельного рассматривания наборы предметов, часть и целое, дидактические игрушки.

Предпочтительной формой организации образовательного процесса является подгрупповое занятие в игровой форме.

При организации занятия «Игры-занятия со строительным материалом» используются следующие формы работы: беседы (индивидуальные, подгрупповые, групповые), игры (подвижные, пальчиковые, дидактические, сюжетные, игры-забавы), чтение художественных произведений (стихи, потешки, прибаутки, сказки), наблюдения, индивидуальная работа, сюжетно-игровые и проблемные ситуации, рассматривание, разговоры с детьми в ходе режимных моментов.

Вариативность проведения диагностики

Мониторинг достижений промежуточных (итоговых) планируемых результатов проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в форме наблюдений, как в свободной самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности с взрослыми, в организованных видах деятельности и в специально созданных игровых ситуациях.

Периодичность мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка.

Тематический план

№	Тема	Количество занятий	В том числе: практических занятий
1	Настольный	19	19
2	Напольный	17	17
	Всего:	36	36

Требования к уровню подготовки воспитанников.

К концу года дети должны знать и уметь:

- Называет строительные детали: кубик, кирпичик, призма - крыша, цилиндр — столбик).
- Сооружает дом, забор, ворота, лесенку, машину, поезд, горки по образцу и самостоятельно.
- Накладывает призму на кубик; кубик на кубик.
- Кладет кирпичик на узкую длинную и короткую стороны.
- Делает перекрытие из призмы.
- Подбирает строительный материал с учетом величины игрушки.
- Чередуют кубик и кирпичик.
- Кладет кирпичик на широкую и узкую стороны.
- Делает перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 цилиндра и на 2 кубика.
- Подбирает кубики с учетом величины игрушки.
- Сооружает предметы мебели по образцу: стол, стул, диван, кровать, кресло.

Содержание работы

по освоению раздела «Игры-занятия со строительным материалом» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Раздел	Содержание	Требования к овладению необходимыми знаниями и умениями
1	Башни	Сооружение одноцветных башенок из 3–4 кубиков; из 3–4 кубиков разного цвета; 3–4 кубиков; 3–4 кирпичиков. Накладывание кубика на кубик, кирпичика на кирпичик. Соотношение кубиков по цвету. Выполнение постройки по образцу.	- Называет строительные детали (кубик, кирпичик); - Сооружает башенку из кубиков, кирпичиков по образцу; - Накладывает кубик на кубик (кирпичик на кирпичик); - Кладет кирпичик на широкую сторону.
2	Дома	Сооружение домов из 2 кубиков и 1 призмы; 2 кирпичиков и 2 призм; 2 кирпичиков и 1 призмы; 2 кирпичиков и 1 призмы; кубиков, кирпичиков, призмы и цилиндра. Накладывание призмы на	- Называет строительные детали: кубик, кирпичик, призма - крыша, цилиндр — столбик). - Сооружает дом по образцу и самостоятельно; - Накладывает призму на кубик; - Кладет кирпичик на узкую длинную и короткую стороны;

		кубик. Выполнение постройки по образцу и самостоятельно.	- Делает перекрытие из призмы; - Подбирает строительный материал с учетом величины игрушки.
3	Мебель	Сооружение предметов мебели из кубиков и кирпичиков. Накладывание кирпичика на кубик. Выполнение постройки по образцу. Подбор строительного материала по величине игрушки.	- Сооружает предметы мебели по образцу: стол, стул, диван, кровать, кресло, скамейка); - Накладывает кирпичик на кубик; - Кладет кирпичик на широкую и узкую стороны; - Подбирает строительный материал с учетом величины игрушки.
4	Заборы, ворота	Сооружение забора из кубиков и кирпичиков. Построение ворот. Чередование кубиков и кирпичиков. Сооружение перекладины. Выполнение постройки по образцу.	- Называет строительные детали (кубик, кирпичик, цилиндр-столбик). - Сооружает забор и ворота по образцу; - Чередуют кубик и кирпичик; - Кладет кирпичик на широкую и узкую стороны; - Делает перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 цилиндра и на 2 кубика
5	Лесенки, горки	Построение лесенок и 4 кубиков; 4 кирпичика; лесенок с башней. Сооружение горки из 4 кубиков и 1 призмы; горки с дорожкой из 4 кубиков, 2 кирпичиков и 1 призмы. Накладывание кубика на кубик (кирпичика на кирпичик). Подбор строительного материала по величине. Выполнение постройки по образцу	- Называет строительные детали (кубик, кирпичик, призма, крыша). - Сооружает лесенки и горки по образцу; - Накладывает кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; - Приставляет кубики друг к другу; - Приставляет призму к лестнице; - Пристраивает к скату горки дорожку из кирпичиков; - Подбирает строительный материал по величине.
6	Машины	Сооружение машины из кирпичика и кубика; поезда из 4 кубиков. Формирование умения приставлять кубики друг к другу. Накладывание кубика на кирпичик. Подбор кубиков в зависимости от величины игрушки. Выполнение постройки по образцу и самостоятельно.	- Сооружает машину и поезд по образцу; - Накладывает кубик на кирпичик; - Приставляет кубики друг к другу; - Подбирает кубики с учетом величины игрушки.

Способы проверки усвоения содержания по играм-занятиям со строительным материалом образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Оценка индивидуального развития детей по образовательному компоненту «Игры - занятия со строительным материалом» для детей раннего возраста проводится с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями, в форме педагогической диагностики с использованием диагностического материала. Она проводится 2 раза в год (в сентябрь / май).

Результаты оценки индивидуального развития используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Критерии показатели педагогической диагностики по разделу «Игры-занятия со строительным материалом». Критерии оценки индивидуального развития по играм-занятиям со строительным материалом, образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация занятий по разделу «Игры-занятия со строительным материалом» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе:

- наблюдений за активностью детей в спонтанно и специально организованной деятельности;
- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- художественной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизация работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка уровня развития

0 баллов (крайне редко) – данная характеристика не сформирована, а её появление носит случайный характер.

1 балл (иногда) – характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т.д.

2 балла (часто) – проявляющаяся характеристика является устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Уровень высчитывается:

Складываются все баллы по строке, сумма делится на количество параметров. Если получается с десятичными частями, то число округляется.

2 - Высокий уровень развития

1 - Средний уровень развития

0 - Низкий уровень развития

Материалы контроля освоения содержания по играм-занятиям со строительным материалом, образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- Назвать детали конструктора (кубик, кирпичик, призма-крыша, цилиндр-столбик).
- Воссоздает постройки по образцу
- Создает постройку по своему замыслу
- Обыгрывает постройку при помощи сюжетных игрушек. За каждое задание выставляется балл, уровень подготовки зависит от количества набранных баллов.
- Умение накладывать кубик на кубик
- Различение частей строительного материала
- Умение прикладывать части строительного материала

**Критерии показатели педагогической диагностики по разделу
«Игры-занятия со строительным материалом»**

№	Показатель Критерий	Самостоятельно	С помощью воспитателя	Редко
1	Знает детали конструктора (кубик, кирпичик, призма – крыша, цилиндр – столбик)	2 балла	1 балл	0баллов
2	Воссоздает постройки по образцу	2 балла	1 балл	0баллов
3	Создает постройку по своему замыслу	2 балла	1 балл	0баллов
4	Обыгрывает постройку при помощи сюжетных игрушек. За каждое задание выставляется балл, уровень подготовки зависит от количества набранных баллов.	2балла	1 балл	0баллов
5	Различение частей строительного материала	2балла	1балл	0 баллов
6	Умение накладывать кубик на кубик	2 балла	1 балл	0 баллов
7	Умение прикладывать части строительного материала	2 балла	1 балл	0баллов
Сумма баллов		12-14 баллов	5–7 баллов	0-5 баллов
Уровневый показатель		Высокий	Средний	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Литература и средства обучения

Методические пособия для педагогов (учебное пособие, методические рекомендации, т. д.)	Демонстрационные материалы (комплекты плакатов, учебно-наглядных пособий, комплекты и т. д.)	Пособия для детей (учебные пособия для детей, раздаточные дидактические альбомы, т. д.)	ТСО Технические средства обучения.
<p>- Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. «От рождения до школы» - примерная образовательная программа дошкольного образования. Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2014 год.</p> <p>- Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М: ТЦ Сфера, 2015г.</p>	<p>Настольный театр «Репка», «Теремок», «Колобок», Сюжетная картина «Дети кормят курицу и цыплят», Серии картин: «Животные», «Птицы», «Профессии», «Семья», «Игрушки»</p> <p>А. Барто, «Русские народные сказки»</p> <p>....</p> <p>Магнитная доска, Театр «Би-Ба-Бо», Пальчиковый театр. Сюжетно-ролевые игры: «Напоим куклу чаем» «Искупаем куклу», «Оденем куклу на прогулку», «Полечим куклу» ... «Уложим куклу спать».</p>	<p>Деревянный конструктор (кубики, кирпичики, цилиндры-столбики, призмы-крыши); Флажки красного и желтого цветов (по 5–7 штук каждого цвета); Коробки красного и желтого цветов; Фланелеграф; Игрушки: посуда, кукла, машины, мяч, кровать, стол, стул, дом, постельные принадлежности; Иллюстрационный материал по темам «Мебель», «Одежда», «Транспорт», «Лестница», «Дети катаются с горки»; Мелкие игрушки для обыгрывания постройки; Корзина; Лесенки из пуговиц, пришитых на ткань. Пластмассовый конструктор (кубики, кирпичики, цилиндры-столбики, призмы-крыши); Крупный конструктор</p>	

**Учебно-тематический план работы
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
по разделу «Игры со строительным материалом»
группы раннего возраста № 1общеразвивающей направленности**

№ п/п	Непрерывная образовательная деятельность	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Чудесный мешочек.	1 неделя сентября	
2	Что принес Петушок.	2 неделя сентября	
3	Волшебный сундучок.	3 неделя сентября	
4	Загон для куриного семейства.	4 неделя сентября	
5	Знакомство с кубиком.	1 неделя октября	
6	Загон для животных.	2 неделя октября	
7	Большая башня.	3 неделя октября	
8	Машина для куклы.	4 неделя октября	
9	Поезд.	1 неделя ноября	
10	Башенка для птички.	2 неделя ноября	
11	Построим башню.	3 неделя ноября	
12	Построим дорожку для кукол.	4 неделя ноября	
13	Башенка для петушка.	5 неделя ноября	
14	Дорожка для зайчика.	1 неделя декабря	
15	Дорожка для собачки.	2 неделя декабря	
16	Машина едет по дороге.	3 неделя декабря	
17	Разные дорожки.	4 неделя декабря	
18	Стол для матрёшек.	3 неделя января	
19	Стол и стул для зайчат.	4 неделя января	
20	Стул для куклы.	5 неделя января	
21	Диван для мишки.	1 неделя февраля	
22	Угадайте, что я построила.	2 неделя февраля	
23	Ворота для машины.	3 неделя февраля	
24	Забор для оленя.	4 неделя февраля	
25	Скамеечка для матрёшки.	1 неделя марта	
26	Скамейки большая и маленькая.	2 неделя марта	
27	Воротца и заборчик для лошадки.	3 неделя марта	
28	Заборчик.	4 неделя марта	
29	Домик для зайчика.	1 неделя апреля	
30	Дом для медведя.	2 неделя апреля	
31	Домик для птички.	3 неделя апреля	
32	Теремок.	4 неделя апреля	
33	Лесенка.	1 неделя мая	
34	Горка с лесенкой.	2 неделя мая	
35	Скамейка для куклы.	3 неделя мая	
36	Постройка горки с лесенкой со скатом.	4 неделя мая	

**Календарно-тематический план по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
по разделу «Игры-занятия со строительным материалом»
группы раннего возраста №1 общеразвивающей направленности**

Дата (месяц)	№	Тема	Задачи	Содержание		Средства обучения
				Базовая программа мотивация	Национально- региональный компонент и компонент ДООУ	
Сентябрь 1	1	Чудесный мешочек.	Познакомить детей со строительным материалом. Развивать умение строить. Воспитывать у детей интерес к конструктивной деятельности. Словарь: кубик, большой, маленький.	Сюрпризный момент: «Мишка» Рассматривание строительного материала. Показ иллюстраций. Дать детям потрогать материал, постучать. Пальчиковая игра «Молоток». Игровое упражнение «Медвежата».	Рассматривание картинок медведя.	Демонстрационный: Игрушка медведь, набор строительного материала.
Сентябрь 2	2	Что принес Петушок.	Познакомить с простыми приемами накладывания кубика на кубик. Учить детей совершать с деталями элементарные действия. Развивать глазомер. Воспитывать желание играть вместе. Словарь: кубик, красный, маленький, петушок.	Сюрпризный момент: «Петушок» Дети по показу воспитателя накладывают один кубик на другой. Воспитатель ставит петушка на кубик и просит детей повторить. Чтение потешки «Петушок». Дидактическая игра «Найди такой же». Подвижная игра «Петушки».	Рассматривание иллюстраций домашних птиц.	Демонстрационный: Игрушка петушок, Раздаточный: кубики красного цвета.

Сентябрь 3	3	Волшебный сундучок.	<p>Познакомить детей с кирпичиком. Учить прикладывать кирпичики друг к другу.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p> <p>Словарь: кирпичик, кукла, построй.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Кукла»</p> <p>Построим дорожку для куклы.</p> <p>Дети совершают элементарные действия с одинаковыми и разными деталями.</p> <p>После постройки дети ставят детали на указанное место.</p> <p>Подвижная игра «Пляска с куклой».</p>	<p>Дидактическая игра «Собираем урожай».</p>	<p>Демонстрационный:</p> <p>Игрушка кукла, рассматривание картинок с изображением различных построек.</p>
Сентябрь 4	4	Загон для куриного семейства.	<p>Дать первоначальное представление о постройке из конструктора.</p> <p>Развивать умение строить заборчик.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Словарь: курица, цыплята, кубик, кирпичик.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Курочка»</p> <p>Рассматриваем и называем домашних птиц.</p> <p>Называем материал (кубик, кирпичик).</p> <p>Строим загон по показу.</p> <p>Игровое упражнение «Кто как кричит?»</p> <p>Подвижная игра «Вышла курочка гулять».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «куриное семейство».</p>	<p>Демонстрационный:</p> <p>Игрушки домашних птиц.</p> <p>Раздаточный: набор строительного материала.</p>
Октябрь 1	5	Знакомство с кубиком.	<p>Продолжать знакомить детей с кубиком. Учить выполнять простые действия со строительным материалом (ставить детали на указанное место)</p> <p>Развивать интерес к строительному материалу.</p> <p>Воспитывать любознательность.</p> <p>Словарь: построй, кубик.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Мишка»</p> <p>Дети знакомятся с кубиком.</p> <p>Воспитатель рассказывает о форме и цвете кубика.</p> <p>Игра «Сложи как я».</p> <p>Подвижная игра «Маленькие ножки».</p>		<p>Демонстрационный:</p> <p>Игрушка медведь,</p> <p>Раздаточный: набор строительного материала.</p>

Октябрь 2	6	Загон для животных.	Учить ставить кирпичики вверх на маленькую узкую грань, прикладывая к ним горизонтально лежащие на уменьшенной узкой грани кирпичики. Развивать умение строить заборчик. Воспитывать желание заботиться о животных Словарь: лошадка, корова, козочка.	Сюрпризный момент: «Лошадка» Рассматриваем и называем домашних животных. Строим загон по показу. Подвижная игра «Кто как двигается». Чтение потешки «Идёт коза рогатая». Игровое упражнение: «Лошадка».	Рассматривание иллюстраций домашних животных.	Демонстрационный: Игрушки домашних животных, строительный материал. Раздаточный: Набор строительного материала.
Октябрь 3	7	Большая башня.	Научить строить башню, накладывая кубик на кубик. Способствовать речевому общению. Воспитывать аккуратность. Словарь: большой, сделай, ровно, петушок, построим, поезд.	Сюрпризный момент: «Большой петушок» Показ возведения постройки. Предложить детям помочь соорудить большую башню для большого петушка. Пальчиковая игра «Ладочки». Чтение потешки «Петушок». Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Рассматривание иллюстраций «Что растет у нас в лесу».	Демонстрационный: Рассматривание картинок с изображением башни, большие кубики, игрушка большой петушок.
Октябрь 4	8	Машина для куклы.	Учить детей ровно ставить кубик на кирпичик. Развивать глазомер. Воспитывать желание выполнять постройку аккуратно. Словарь: машина, построим, кубик, кирпичик, би-би, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла» Постройка большой машины. Закрепить название строительного материала. Игра «Кукла едет на большой машине». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	Дидактическая игра «Во саду ли в огороде».	Демонстрационный: Картинки с изображением машины, большой строительный материал, игрушка кукла.

Ноябрь 1	9	Поезд.	<p>Познакомить детей с новой строительной деталью – пластиной. Учить располагать одну деталь над другой.</p> <p>Воспитывать творческие проявления.</p> <p>Словарь: поехали, кубик, пластина,</p>	<p>Сюрпризный момент: «Построим большой поезд»</p> <p>Постройка по показу.</p> <p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Игровое упражнение «Мы едем».</p>	<p>Демонстрационный:</p> <p>Большой строительный</p>
Ноябрь 2	10	Башенка для птички.	<p>Учить строить башню, накладывая кубик на кубик.</p> <p>Развивать умение делать постройку.</p> <p>Способствовать речевому общению.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Словарь: построй, маленький, птичка, жёлтый.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Птичка»</p> <p>Строить башню из 3 кубиков.</p> <p>Игровые действия с постройкой и образной игрушкой: на башню прилетела птичка и спела песенку.</p> <p>Игровое упражнение «Маленькая птичка».</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках».</p>	<p>Демонстрационный:</p> <p>Рассматривание картинок с изображением башни, игрушка птичка.</p> <p>Раздаточный:</p> <p>Кубики жёлтого цвета.</p>
Ноябрь 3	11	Построим башню.	<p>Продолжаем учить детей строить устойчивую башню накладывая кубик на кубик.</p> <p>Развивать конструктивные способности.</p> <p>Воспитывать любознательность</p> <p>Словарь: большой, построй, ровно, кукла.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Кукла»</p> <p>Строить башню из больших кубиков.</p> <p>Привлечь внимание детей к постройкам разных предметов на полу из крупного строительного конструктора.</p> <p>Игра «Прятки».</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгни ручеёк»</p>	<p>Демонстрационный:</p> <p>Большие кубики, кукла, рассматривание картинок с изображением башни</p>

Ноябрь 4	12	Построим дорожку для кукол.	Учить детей строить дорожку из кирпичиков выполняя действие по показу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. Словарь: дорожка, топ, кирпичик.	Сюрпризный момент: «Кукла» Постройка дорожки для куклы. Игровые действия с куклой. Чтение потешки «Топ топ». Подвижная игра «Пойдем в гости».	Наблюдение на прогулке.	Демонстрационный: Набор большого строительного материала, кукла.
Ноябрь 5	13	Башенка для петушка.	Учить строить башенку из четырех красных кирпичиков и украшать её кубиком красного цвета. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к игре. Словарь: красный, кубик, кирпичик, петушок.	Сюрпризный момент: «Маленький петушок» Сюрпризный момент: пришел петушок в гости. Строить башню из 4 кубиков для петушка. Рассказывание потешки: «Петушок, петушок!» Упражнение на дыхание «Подуй на шарик». Физкультминутка «Петушок машет крыльями».	Рассматривание картинок из серии «Зимующие птицы».	Демонстрационный: Рассматривание картинок с изображением башни, игрушка петушок. Раздаточный: 4 красных кирпичика, кубик красного цвета.
Декабрь 1	14	Дорожка для зайчика.	Учить детей строить дорожки из кирпичиков, прикладывать их друг к другу короткой узкой гранью. Развивать конструктивные способности. Воспитывать интерес к игре. Словарь: кирпичик, узкая, топ-топ, прыг-прыг, зеленый.	Сюрпризный момент: «Зайчик прыгает» Постройка дорожки. Привлечь внимание детей на зеленом цвете кубиков. Укладывать кирпичики рядом, изображая дорожку. Игровые действия с зайчиком. Физкультминутка «Шагали наши ножки по узенькой дорожке».	Рассматривание картинок из дидактического пособия «Зима».	Демонстрационный: Рассматривание картинки с изображением дороги, строительный материал, игрушка зайчик. Раздаточный: Кубики и кирпичики зеленого цвета.

Декабрь 2	15	Дорожка для собачки.	Учить детей строить дорожки из кирпичиков, прикладывать их друг к другу короткой узкой гранью. Развивать речевую активность. Воспитывать усидчивость. Словарь: узкая, длинная, бежит, собачка.	Сюрпризный момент: «Собачка идёт» Постройка дорожки по показу. Назвать цвет кирпичиков(жёлтый). Подвижная игра «К нам пришла собачка» Обыгрывание постройки.	Демонстрационный: Рассматривание картинки «Собачка бежит по дорожке», игрушка собачка. Раздаточный: Кирпичики жёлтого цвета.
Декабрь 3	16	Машина едет по дороге.	Учить детей строить широкую дорожку из кирпичиков, прикладывать их друг к другу широкой гранью. Развивать внимание детей, сенсорное восприятие. Воспитывать любознательность. Словарь: широкая, большая, машина.	Сюрпризный момент: «Машина» Постройка широкой дороги. Обратить внимание детей на то, что дорога из кирпичиков разного цвета. Игра «Катаем машину по дорожке». Подвижная игра «Бегите ко мне».	Демонстрационный: Рассматривание дороги на улице, набор строительного материала.
Декабрь 4	17	Разные дорожки.	Закрепление постройки узкой и широкой дорожек разного цвета. Развивать конструктивные способности. Воспитывать интерес к игре. Словарь: широкая, длинная, узкая, короткая, дорожка, кошка, котята.	Сюрпризный момент: «Кошка с котятами» Дети строят самостоятельно по показу узкую и широкую дорожку для кошки с котятами. Дать возможность детям обыграть постройку. Чтение потешки «Как у нашего кота». Подвижная игра «Кошка и котята».	Демонстрационный: Рассматривание картинок, на которых изображены дороги разного размера, игрушка кошка и котята. Раздаточный: Набор кирпичиков разного цвета.

Январь 3	18	Стол для матрёшек.	Продолжать учить детей строить устойчивые постройки, класть кирпичик плашмя на кубик. Развивать конструктивные способности. Воспитывать аккуратность. Словарь: кубик, кирпичик, стол, матрёшки.	Сюрпризный момент: «Матрёшки» Матрёшки пришли в гости, построим стол для матрёшек. Постройка стола, способом накладывания на кубик кирпичик. Игра «У меня матрёшка есть». Пальчиковая игра «Семья». Игровые действия с постройкой.	Демонстрационный: Рассматривание стола в группе, матрёшки, набор строительного материала.
Январь 4	19	Стол и стул для зайчат.	Учить детей сооружать два предмета отличающиеся по конструкции. Закреплять умение строить. Развивать интерес к игре. Воспитывать доброжелательность. Словарь: стол, стул, зайчик, сидит.	Сюрпризный момент: «Зайчата» Построим стул и стол для зайчат по показу, накладывание на кубик кирпичика. Игровое упражнение «Хвостик». Чтение потешки «Заинька, зайка». Подвижная игра «Зайка беленький сидит».	Демонстрационный: Осматривание мебели в группе, игрушка зайчик. Раздаточный: Набор строительного материала.
Январь 5	20	Стул для куклы.	Учить детей строить стул, приставляя к кубику кирпичик, поставленный вертикально на меньшую грань. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать любознательность. Словарь: садиться, стул, встаёт, кукла.	Сюрпризный момент: «Кукла» Кукла устала, хочет посидеть на стульчике. Построить стул по показу. Пальчиковая игра «Семья». Подвижная игра «В гости к куклам».	Демонстрационный: Рассматривание стульев в группе, кукла, набор строительного материала.

Февраль 1	21	Диван для мишки.	Продолжать учить детей сооружать мебель для игры располагая строительный материал по-разному. Развивать умение правильно называть детали постройки. Воспитывать желание доводить постройку до конца. Словарь: кирпичик, диван, мишка, лежит.	Сюрпризный момент: «Мишка» Мишка устал и хочет отдохнуть. Построить диван для мишки. Игровое упражнение «Вверх, вниз». Подвижная игра «Мишка косолапый».	Чтение русской народной сказки «Теремок».	Демонстрационный: Рассматривание картинки с изображением дивана, игрушка мишка, набор строительного материала.
Февраль 2	22	Угадайте, что я построила.	Учить строить по образцу. Упражнять детей различать постройки по цвету. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к игре. Словарь: кукла, стол, стул, диван.	Сюрпризный момент: «Кукла» Постройка мебели по образцу. Называем цвет постройки. Пальчиковая игра «Семья». Подвижная игра «В гости к куклам».		Демонстрационный: Рассматривание мебели в группе, набор кубиков и кирпичиков разных цветов, кукла.
Февраль 3	23	Ворота для машины.	Учить детей делать перекрытие на неустойчивой основе: два кирпичика, поставленные на меньшую грань накрыть третьим. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать доброжелательность. Словарь: ворота, едет, машина, би-би.	Сюрпризный момент: «Машина» Построим ворота для машины. Показ способов постройки, обыгрывание постройки. Игровое упражнение «Машины». Чтение потешки А.Барто «Машина».		Демонстрационный: Рассматривание картины с изображением ворот для машины, игрушка машина. Раздаточный: Набор строительного материала.

Февраль 4	24	Забор для оленя.	Продолжать учить детей ставить кирпичики на короткую грань, закреплять название строительного материала. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать бережное отношение с животными. Словарь: забор, олень.	Сюрпризный момент: «Олень» Построим забор для оленя, чтобы он не убежал. Постройку выполняем вместе. Пальчиковая гимнастика «Заборчик». Подвижная игра «Оленята».	Знакомим детей с животными Севера.	Демонстрационный: Набор строительного материала, игрушка олень.
Март 1	25	Скамеечка для матрёшки.	Учить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Развивать воображение, память. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. Словарь: скамейка, матрёшка, сидит	Сюрпризный момент: «Матрёшка» Предложить детям построить скамейку для матрёшки. Показ способов конструирования. Пальчиковая игра «Мальчик пальчик». Игровое упражнение «Матрёшки». Подвижная игра «Догони меня».		Демонстрационный: Рассматривание скамейки на картинке, игрушка матрёшка.
Март 2	26	Скамейки большая и маленькая.	Учить строить большую скамейку для большой матрёшки, а маленькую для маленькой. Развивать глазомер. Воспитывать творческие способности.	Сюрпризный момент: «Матрёшки» Постройка большой и маленькой скамейки. Игра «Матрёшки ищут свои скамейки». Физминутка «Матрёшки». Словарь: скамейка, большая, маленькая, сидят, матрёшки.	Рассматривание картинок с дидактического пособия «Весна».	Демонстрационный: Рассматривание скамеек на картинке. Раздаточный: Матрёшки, строительный материал.
Март 3	27	Воротца и заборчик для лошадки.	Учить строить воротца и заборчик по образцу. Внимательно слушать словесную инструкцию воспитателя. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к игре. Словарь: ворота, заборчик, лошадка.	Сюрпризный момент: «Лошадка» Постройка заборчика и ворот для лошадки по словесной инструкции. Чтение стихов А.Барто «Лошадка». Подвижная игра «Лошадки скачут».		Демонстрационный: Картинки с изображением ворот и заборчика, игрушка лошадка.

Март 4	28	Заборчик.	Учить детей устанавливать кирпичики в ряд на короткую узкую грань плотно приставляя друг к другу. Развивать сенсорное восприятие. Воспитывать желание заботиться о зайчатах. Словарь: заборчик, лиса, заяц.	Сюрпризный момент: «Лиса и заяц» Лиса гонится за зайцем. Построим заборчик. Показ способов конструирования. Физминутка «Зайки». Подвижная игра «Лиса и зайцы».	Чтение песенки-потешки «Водичка, водичка...».	Демонстрационный: Рассматривание картинок с изображением заборчика, игрушка лиса и заяц.
Апрель 1	29	Домик для зайчика.	Учить детей накладывать призму на кубик. Строить перекрытия. Развивать конструктивные способности. Воспитывать желание заботиться о животных. Словарь: положи, вверху, домик, зайчик, прыг скок.	Сюрпризный момент: «Зайчик» Построим домик для зайчика по показу. Пальчиковая игра «Строим дом». Физминутка «Прыг скок». Подвижная игра «Веселые зайчата».	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка».	Демонстрационный: Иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка», игрушка зайчик. Раздаточный: Конструктор.
Апрель 2	30	Дом для медведя.	Учить детей строить большой дом, перекрытия в доме. Развивать память, воображение. Воспитывать усидчивость, творческие проявления. Словарь: дом, крыша, медведь.	Сюрпризный момент: «Медведь» Теремок разломался. Предложить детям построить дом для медведя по образцу. Пальчиковая игра «Стенка, потолок». Подвижная игра «Мишка косолапый».	Рассматривание картинок с дидактического пособия «».	Демонстрационный: Рассматривание предметных картинок, игрушка медведь.
Апрель 3	31	Домик для птички.	Учить строить по образцу, играть с постройкой. Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. Воспитывать желание заботиться о птицах. Словарь: кубики, домик, зелёный, птичка.	Сюрпризный момент: «Птичка прилетела» Предложить детям построить маленький домик для птички. Игра «Птичка». Подвижная игра «Птички летают».	Рассматривание картинок с дидактического пособия «Птицы».	Демонстрационный: Рассматривание предметных картинок, игрушка птичка. Раздаточный: Набор строительного материала.

Апрель 4	32	Теремок.	<p>Учить детей делать перекрытие с использованием нового элемента – призмы.</p> <p>Развивать сенсорное восприятие, воображение.</p> <p>Воспитывать желание выполнять постройку аккуратно.</p> <p>Словарь: домик, крыша, живёт.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Герои сказки Теремок»</p> <p>Предложить детям построить большой дом с дверью, пристроить к домику заборчик.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок».</p> <p>Игровое упражнение «У медведя дом большой».</p> <p>Подвижная игра «Кто как двигается».</p>	Чтение русской народной сказки «Теремок».	<p>Демонстрационный:</p> <p>Рассматривание предметных картинок, игрушка птичка.</p> <p>Раздаточный: Набор строительного материала.</p>
Май 1	33	Лесенка.	<p>Учить строить лесенку из кубиков, обыгрывать постройку.</p> <p>Развивать конструктивные способности.</p> <p>Воспитывать интерес к игре.</p> <p>Словарь: лесенка, идёт, топ топ.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Кукла»</p> <p>Рассмотреть образец постройки и выделить детали.</p> <p>Игра «Куколка гуляет».</p> <p>Подвижная игра «Пузырь».</p>		<p>Демонстрационный:</p> <p>Рассматривание лесницы, кукла.</p>
Май 2	34	Горка с лесенкой.	<p>Учить строить лесенку из шести кубиков наклонно приставляя к ней пластину.</p> <p>Развивать воображение, память.</p> <p>Воспитывать интерес к постройке</p> <p>Словарь: вверх, горка, лесенка.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Кукла»</p> <p>Построим лесенку, по которой кукла поднимется на горку.</p> <p>Чтение потешки «Наша Маша маленькая».</p> <p>Пальчиковая игра «Семья».</p> <p>Подвижная игра «Кукла пляшет».</p>		<p>Демонстрационный:</p> <p>Рассматривание горки на детской площадке, кукла.</p> <p>Раздаточный: Кубики, пластина.</p>
Май 3	35	Скамейка для куклы.	<p>Учить детей соединять две строительные детали третьей способом перекрытия.</p> <p>Закреплять название строительного материала.</p> <p>Развивать глазомер, конструктивные способности.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Словарь: скамейка, кубик, кирпичик, сидит, кукла.</p>	<p>Сюрпризный момент: «Кукла»</p> <p>Кукла Катя устала и хочет посидеть на скамейке, построим скамейку для куклы все вместе.</p> <p>Игровое упражнение «Дует ветер».</p> <p>Подвижная игра «В гости к куклам».</p>		<p>Демонстрационный:</p> <p>Рассматривание скамейке на улице, кукла.</p>

Май 4	36	Постройка горки с лесенкой со скатом.	Закрепить умение строить лесенку приставляя к высокой стороне пластину. Развивать конструктивные способности. Воспитывать творческое проявление. Словарь: вверх, вниз, кукла, высоко, горка, лесенка.	Сюрпризный момент: «Друзья Маши» Действия детей сопровождаются чтением стихотворения «Лесенка». Игровое упражнение «Вверх, вниз». Подвижная игра «Маленькие ножки».	Чтение песенки потешки «Солнышко—колоколнышко»	Демонстрационный: Рассматривание горки на детской площадке, игрушка кукла.
-------	----	---------------------------------------	--	--	--	---

Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: ранний возраст

Воспитатели: _____

Дата заполнения: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Направление реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»								Уровень развития воспитанников	
		Игры-занятия со строительным материалом									
		Различение частей строит. материала		Умение накладывать кубик на кубик		Умение прикладывать части строит. материала		Умение обыгрывать постройки		Н.г.	К.г.
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.				
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
Низкий											
Средний											
Высокий											

