

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОСНЕЖКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОЯБРЬСК
МБДОУ «БЕЛОСНЕЖКА»
629810 Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск ул. Изыскателей, 36в
тел.(3496) 39-43-56, 39-43-57 e-mail: mdou_belosnezhka@mail.ru, ИНН/КПП 8905024884/890501001

Принят на заседании
Педагогического совета
(протокол заседания от 30.08.2023 г. № 1)

Утвержден
приказом МБДОУ «Белоснежка»
от 31.08.2023 г. № 201-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО РЕАЛИЗАЦИИ

АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

РЕЧИ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБДОУ является нормативным локальным актом, который устанавливает перечень учебных программ, и объем учебного времени, отводимого на освоение содержания федерального, национально-регионального компонентов и компонента ДОУ, по возрастным группам и разделам основных программ.

Настоящий учебный план регламентирует организацию *занятий* и задает ориентиры реализации содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в рамках образовательной деятельности.

Основными целями учебного плана являются:

1. Выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Обеспечение единства федеральных, окружных, муниципальных компонентов дошкольного образования
3. Введение национально-регионального компонента в образовательные области.
4. Регулирование нагрузки в соответствии с содержанием основной и вариативной части.
5. Соблюдение СанПиН.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, предусматривает реализацию задач НРК, экологического направления МБДОУ, компонента ДОУ.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования.

Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН 1.2.3685-21

Возрастная группа	Кол-во занятий	Время
Старшая группа компенсирующей направленности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет	15	6 ч 15

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – инструктор по физической культуре; по экологическому развитию – воспитатель с правом преподавания экологии в группах. Учитель-логопед проводит занятия по формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи.

Вариативная часть учебного плана предусматривает:

- реализацию задач углубленного изучения экологического направления,
- реализация плана НРК.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Старшая группа компенсирующей направленности
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

№	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Инвариантная часть						Вариативная часть						Итого	
		кол-во			время			кол-во			время			кол-во	время
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
Познавательное развитие															
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением*	0,5	0,5	0,5	13	13	13	-	-	-	-	-	-	1	25
2.	Ознакомление с миром природы*							0,5	0,5	0,5	12	12	12		
3.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	25	25	25	-	-	-	-	-	-	1	25
Речевое развитие															
6.	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи**	2	3	3	50	25	25	-	-	-	-	-	-	3	1ч15
7.	Формирование правильного звукопроизношения**	0	2	2	0	50	50	-	-	-	-	-	-	2	50
8.	Развитие речи*	1	1	1	25	25	25	-	-	-	-	-	-	1	25
Художественно-эстетическое развитие															
9.	Аппликация*	1	0,5	0,5	13	13	13	-	-	-	-	-	-	0,5	13
10.	Рисование*	2	1	1	50	50	50	-	-	-	-	-	-	1	25
11.	Лепка*	1	0,5	0,5	12	12	12							0,5	12
12.	Музыка*	2	2	2	50	50	50	-	-	-	-	-	-	2	50
Физическое развитие															
15.	Физическая культура	2	2	2	50	50	50	-	-	-	-	-	-	2	50
16.	Физическая культура на воздухе*	1	1	1	25	25	25							1	25
Итого:		14	15	15	5ч 50	6ч 15	6ч 15	0,5	0,5	0,5	12	12	12		
Недельная нагрузка:													15	6ч 15	

1. На занятиях (*) интегрировано реализуется «План интеграции НРК в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Белоснежка», (***) занятия учителя-логопеда.

2. Занятия проводится фронтально в первую и во вторую половину дня (25 минут), максимально допустимое количество в первую половину дня – два занятия. Во вторую половину дня одно занятие.

3. Коррекционные занятия реализуются по плану учителя-логопеда.

4. При проведении 2-х занятий в первую половину дня предусматривается перерыв между ними не менее 10 минут.

5. Возможность проведения занятий физической культурой на воздухе, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.