

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОСНЕЖКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОЯБРЬСК  
МБДОУ «БЕЛОСНЕЖКА»  
629810 Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск ул. Изыскателей, 36в  
тел. (3496) 39-43-56, 39-43-57 e-mail: [mdou\\_belosnezhka@mail.ru](mailto:mdou_belosnezhka@mail.ru), ИНН/КПП 8905024884/890501001

Принят на заседании  
Педагогического совета  
(протокол заседания от 31.08.2023 г. № 1)

Утвержден  
приказом МБДОУ «Белоснежка»  
от 31.08.2022 г. № 200-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБДОУ является нормативным локальным актом, который устанавливает перечень учебных программ, и объем учебного времени, отводимого на освоение содержания федерального, национально-регионального компонентов и компонента ДОУ, по возрастным группам и разделам основных программ.

Настоящий учебный план регламентирует организацию *занятий* и задает ориентиры реализации содержания образовательной программы МБДОУ «Белоснежка», в рамках образовательной деятельности.

Основными целями учебного плана являются:

1. Выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Обеспечение единства федеральных, окружных, муниципальных компонентов дошкольного образования
3. Введение национально-регионального компонента в образовательные области.
4. Регулирование нагрузки в соответствии с содержанием основной и вариативной части.
5. Соблюдение СанПиН.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, предусматривает реализацию задач НРК, экологического направления МБДОУ, компонента ДОУ.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования.

Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН 1.2.3685-21

Возрастная группа	Кол-во	Время
Группа раннего возраста 1,5-2 года	10	1ч 40 мин
Первая младшая группа 2-3 года	10	1ч 40 мин
Вторая младшая группа 3-4 года	10	2ч 30 мин
Средняя группа 4-5 лет	10	3ч 20 мин
Старшая группа 5-6 лет	15	6ч 15 мин
Подготовительная к школе группа 6-7 лет	15	7ч 30 мин

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия по музыкальному развитию проводят музыкальные руководители; по физическому развитию – инструктор по физической культуре; по экологическому развитию – воспитатель с правом преподавания экологии в группах.

Вариативная часть учебного плана предусматривает:

- реализацию задач углубленного изучения экологического направления (в группах дошкольного возраста),

- дополнительные занятия:

*группы старшего дошкольного возраста:* познавательное развитие – начальные навыки игры в шахматы («Играем в шахматы» – 1 раз в месяц), развитие элементов логического мышления («Логика» – 1 раз в месяц) и художественно-эстетическое развитие – «Легоконструирование» (1 полугодие – 2 раза в месяц, 2 полугодие – 1 раз в месяц), «Робототехника» (со 2 полугодия – 1 раз в месяц),.

*подготовительные к школе группы:* познавательное развитие – «Играем в шахматы» (1 раз в неделю); «Финансовая грамотность», развитие элементов логического мышления и художественно-эстетическое развитие: «Легоконструирование», «Робототехника» (по 1 разу в месяц).

- реализация плана НРК.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН Ранний возраст

№	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть		Итого	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Познавательное развитие</b>							
1.	Игры-занятия с дидактическим материалом*	2	20	-	-	2	20
<b>Речевое развитие</b>							
2.	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	30	-	-	3	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
3.	Игры-занятия со строительным материалом*	1	10	-	-	1	10
4.	Музыка *	2	20	-	-	2	20
<b>Физическое развитие</b>							
5.	Развитие движений*	2	20	-	-	2	20
<b>Недельная нагрузка</b>						<b>10</b>	<b>1 ч 40 мин</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

1. На занятиях (\*) интегрировано реализуется «План интеграции НРК в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Белоснежка».
2. Занятия проводится по подгруппам (10 минут).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН первая младшая группа

№	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть		Итого	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Познавательное развитие</b>							
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	10	-	-	1	10
2.	Ознакомление с миром природы*	1	10	-	-	1	10
<b>Речевое развитие</b>							
3.	Развитие речи	2	20	-	-	2	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
4.	Лепка*	1	10	-	-	1	10
5.	Рисование*	1	10	-	-	1	10
6.	Музыка*	2	20	-	-	2	20
<b>Физическое развитие</b>							
7.	Физическая культура*	2	20	-	-	2	20
<b>Недельная нагрузка</b>						<b>10</b>	<b>1ч 40 мин</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

1. На занятиях (\*) интегрировано реализуется «План интеграции НРК в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Белоснежка».
2. Занятия проводится по подгруппам (10 минут).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**II младшая группа**

№	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть		Итого	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Познавательное развитие</b>							
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	7			1	15
2.	Ознакомление с миром природы*	-	-	0,5	8		
3.	Формирование элементарных математических представлений	1	15	-	-	1	15
<b>Речевое развитие</b>							
4.	Развитие речи	1	15	-	-	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
5.	Рисование*	1	15			1	15
6.	Лепка *	0,5	8				
7.	Аппликация*	0,5	7				
8.	Музыка*	2	30			2	30
<b>Физическое развитие</b>							
9.	Физическая культура*	3	4			3	4
	<b>Итого:</b>	<b>9,5</b>	<b>2ч 22м</b>	<b>0.5</b>	<b>8 мин</b>		
<b>Недельная нагрузка</b>						<b>10</b>	<b>2 ч 30</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

1. На занятиях (\*) интегрировано реализуется «План интеграции НРК в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Белоснежка».
2. Занятия проводятся в первую половину дня (по 15 минут), по двум видам непрерывной образовательной деятельности.
3. При проведении 2-х видов занятий предусматривается перерыв между ними не менее 10 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Средняя группа**

№	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть		Итого	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Познавательное развитие</b>							
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением*	0,5	10			1	20
2.	Ознакомление с миром природы*	-	-	0,5	10		
3.	Формирование элементарных математических представлений	1	20	-	-	1	20
<b>Речевое развитие</b>							
4.	Развитие речи	0,5	10	-	-	0,5	10
5.	Подготовка к грамоте	0,5	10			0,5	10
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
6.	Лепка*	0,5	10	-	-	1	20
7.	Аппликация*	0,5	10				
8.	Рисование*	1	20	-	-	1	20

9.	Музыка*	2	40	-	-	2	40
<b>Физическое развитие</b>							
9.	Физическая культура*	3	60	-	-	3	60
	<b>Итого:</b>	<b>9,5</b>	<b>3ч10м</b>	<b>0.5</b>	<b>10 мин</b>		
<b>Недельная нагрузка</b>						<b>10</b>	<b>3ч 20мин</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

1. На занятиях (\*) интегрировано реализуется «План интеграции НРК в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Белоснежка».
2. Занятия проводится фронтально в первую половину дня (по 20 минут), максимально допустимое – два занятия.
3. При проведении 2-х занятий в первую предусматривается перерыв между ними не менее 10 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Старшая группа**

№	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть		Итого	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Познавательное развитие</b>							
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением*	1	25	-	-	1	25
2.	Ознакомление с миром природы*	-	-	1	25	1	25
3.	Формирование элементарных математических представлений	1	25	-	-	1	25
4.	Логика			0,25	6	0,5	12
5.	Играем в шахматы			0,25	6		
<b>Речевое развитие</b>							
6.	Развитие речи	1	25	-	-	1	25
7.	Грамота	1	25			1	25
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
8.	Аппликация*	1	25	-	-	1	25
9.	Рисование*	2	50	-	-	2	50
10.	Лепка*	1	25			1	25
11.	Музыка*	2	50	-	-	2	50
12.	Легоконструирование			0,25	6	0,5	13
13.	Робототехника			0,25	7		
<b>Физическое развитие</b>							
14.	Физическая культура	2	50	-	-	3	1ч15
15.	Физическая культура на воздухе*	1	25	-	-		
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>5ч25</b>	<b>2</b>	<b>50 мин</b>	-	-
<b>Недельная нагрузка</b>						<b>15</b>	<b>6 ч 15 мин</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

1. На занятиях (\*) интегрировано реализуется «План интеграции НРК в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Белоснежка».
2. Занятия проводится фронтально в первую и во вторую половину дня (25 минут), максимально допустимое количество в первую половину дня – два занятия. Во вторую половину дня одно занятие.

3. При проведении 2-х видов занятий в первую половину дня предусматривается перерыв между ними не менее 10 минут.

4. Возможность проведения занятий физической культурой на воздухе, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН Подготовительная к школе группа

№	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть		Итого	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Познавательное развитие</b>							
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением*	1	30	-	-	1	30
2.	Ознакомление с миром природы*	-	-	1	30	1	30
3.	Формирование элементарных математических представлений	1	30	-	-	1	30
4.	Играем в шахматы	-	-	1	30	1	30
5.	Логика			0,25	7	0,5	15
6.	Финансовая грамотность			0,25	8		
<b>Речевое развитие</b>							
7.	Развитие речи	1	30	-	-	1	30
8.	Грамота	1	30			1	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
9.	Аппликация*	1	30	-	-	1	30
10.	Рисование*	1,5	45	-	-	2	60
11.	Лепка*	0,5	15				
12.	Музыка*	2	60	-	-	2	60
13.	Легоконструирование	-	-	0,25	7	0,5	15
14.	Робототехника			0,25	8		
<b>Физическое развитие</b>							
15.	Физическая культура	2	60	-	-	3	1ч30
16.	Физическая культура на воздухе*	1	30	-	-		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6ч</b>	<b>3</b>	<b>1ч30</b>		
<b>Недельная нагрузка</b>						<b>15</b>	<b>7 ч 30мин</b>

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

1. На занятиях (\*) интегрировано реализуется «План интеграции НРК в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Белоснежка».

2. Занятия проводятся фронтально в первую половину дня (не более 30 минут), максимально допустимое количество – три занятия.

3. При проведении нескольких видов занятий предусматривается перерыв между ними не менее 10 минут.

4. Возможность проведения занятий физической культурой на воздухе, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).