

Воспитание чувств - осенний лес

Подготовила:
музыкальный руководитель
Котова О.Ю.

Чувство любви к природе можно **воспитать**, если знакомить малыша с ее тайнами, вместе с ним разгадывать их, рассказывать ему интересное о жизни растений, учить его наслаждаться природой, запахом цветущих трав, красотой цветов, пейзажем родных мест.

Соберитесь с малышом в лес. Расскажите ему, что лес живописен и привлекателен во все времена года: и ранней весной, и жарким летом, и в дни золотой **осени**. Как приятно смотреть на красоту деревьев, когда слышишь пение птиц, шуршание разноцветной листвы! Кажется, что мы попали в сказку. Наиболее наглядные изменения в растительном мире происходят **осенью**. В конце лета нет-нет да и мелькнут среди зелени желтые листья. Это **почувствовали приближение осени березы**.

Подойдите с малышом поближе к деревьям, предложите рассмотреть дерево. Покажите, что у него есть ствол, ветки и листья. Обратите внимание, что под деревьями лежат опавшие листья. Чтобы малышу было интереснее, загадайте загадку о деревьях: «Весной веселит, летом холодит, **осенью питает**, зимой согревает». Если малыш не может отгадать загадку, то вы должны помочь ему. И только потом перейти к рассказу о деревьях.

Без растений не было бы и жизни на Земле. Обратите внимание малыша еще раз на березу. Название свое дерево получило по цвету коры. В древние времена существовало слово «*бер*», означающее «*светлый, ясный, блестящий, белый*». Именно от слова «*бер*» и образовалось слово «*береза*». Это дерево своей красотой вдохновляло людей писать о ней красивые стихи. Прочтите малышу стихотворение Прокофьева:

Люблю березу русскую,	С зелеными сережками,
То светлую, то грустную,	То ясную кипучую,
В белом сарафанчике,	То грустную плакучую.
С платочками в карманчиках,	Люблю березу русскую.
С красивыми застёжками,	

Потом можете задать малышу вопрос: «*У всех ли деревьев одинаковые листья?*» Пусть он посмотрит внимательно на другие деревья. И сравнит, чем они похожи, чем отличаются. Попросите малыша собрать разные листья. Пусть он сравнит листья по цвету и убедится, что у разных деревьев разная окраска листьев. Рассмотрите

с малышом собранные листья, пусть он отберет самые красивые, спросите, почему они нравятся ему. Ваши вопросы помогут малышу лучше всмотреться и запомнить разнообразие цвета и формы листьев. Для того чтобы развить наблюдательность и расширить кругозор малыша, используйте листья в игре. Попросите малыша принести листья березы. Сколько листьев у меня в руке? Какого они цвета?

Для закрепления знаний об **осенних** явлениях мама может провести с малышом игру «*Мы — осенние листочки*». В руках у малыша **осенние листочки**. Мама читает текст, а малыш в соответствии с текстом выполняет движения. Слова:

«*Мы — листочки, мы — листочки, мы — **осенние листочки***». На эти слова малыш поднимает руки с листочками.

«*Мы на веточке сидели. Ветер дунул — полетели.*» (Малыш разбегается по дорожке.)
«*Мы летали, мы летали, все листочки так устали!*» (Бегает, помахивая листочками.)

«*Перестал дуть ветерок, мы уселись в кружок.*» (Мама и малыш садятся на корточки, держа листочки над головой.)

Чтобы малыш закрепил в памяти внешний вид некоторых деревьев, надо вводить задания на нахождение растений по описанию взрослого. Это поможет научить малыша находить деревья по одной из знакомых ему частей (*по листьям, стволу*) и по названию. Например, игра «*Найди листочек, какой покажу*». Во время прогулки по лесу мама показывает малышу какой-либо лист и предлагает найти такой же. Отобранные листья сравнивают по форме, отмечают, чем они похожи и чем отличаются.

А вот еще игра: «*Найди листок*». Мама просит малыша внимательно рассмотреть листья на высоком дереве. «А теперь попробуй найти такие же на земле, — говорит мама. — Раз, два, три — ищи!» Как только малыш найдет, он бежит показывать листочек маме. А можете поиграть в игру: «*Найди то, о чем расскажу*». Мама описывает дерево (величину и окраску ствола, форму листьев, называет и описывает семена или плоды. Затем просит малыша угадать, что это за дерево. Только когда малыш правильно назовет дерево, он может бежать к нему.

Прогулка мамы с малышом по лесу очень важна и дает хорошие результаты. Все понимают необходимость **воспитания** в человеке бережного отношения к природе. Но не забывайте, насколько зависима душа от травы и деревьев, как тонко реагирует сердце на перемены.