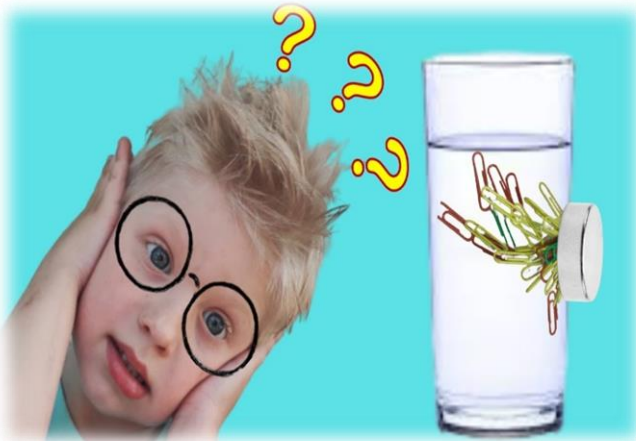


ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ ДОМА» (свойства магнита)



Уважаемые родители, сегодня мы поговорим о детском экспериментировании. Что такое эксперимент? Слово «эксперимент» в переводе с греческого «проба, опыт». По определению Н.Н. Поддъякова детское экспериментирование - это особая форма поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная

активность детей, направленная на получение новых сведений и знаний.

Детское экспериментирование – это деятельность, в результате которой ребенок самостоятельно или под незаметным для него руководством взрослого делает для себя открытие. В процессе экспериментирования дошкольники получают возможность удовлетворить присущую им любознательность (Почему? Зачем? Как? Что будет если ...?), могут почувствовать себя учеными, исследователями.

В процессе экспериментирования взрослые должны выступать для детей в качестве равноправного партнера, который направляет детскую деятельность в нужное русло. Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, а экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года - практически единственным способом познания мира. Как говорил Л.С. Выгодский: экспериментирование своими корнями уходит в манипулирование предметами. Чем разнообразнее и интереснее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Сегодня я познакомлю вас с опытами, которые вы можете сделать с детьми дома.

«Волшебная перчатка»

Вам понадобится: перчатка с магнитами внутри, металлические, стеклянные, деревянные, пластмассовые предметы на подносе.

Вы предлагаете детям посмотреть фокус с волшебной перчаткой. Проводите рукой над подносом с металлическими предметами. Все предметы прилипают к его руке. «Что произошло? Почему предметы прилипли к руке? Что находится у меня в перчатке? Из чего сделаны предметы, которые прилипли к моей руке? Значит, магнит притягивает металлические предметы. Где используют это свойства магнита? (магнитики на холодильник, магнитные азбуки, цифры, замки на кошельках и сумках и т.д.)

«Ищем сокровища»

Материалы: ящик с песком, на дне которого спрятаны монеты, магнит.

Вы рассказываете ребёнку, что разбойники спрятали сокровища в пустыне и предлагаете ему очень быстро отыскать эти сокровища, пока не вернулись разбойники. Но как это сделать? Если перекапывать песок, то уйдет слишком много времени. Нам поможет...(магнит). Значит, магнит может притягивать предметы даже сквозь песок.

«Достань скрепки со дна стакана»

Материалы: стакан с водой, скрепки, магнит.

Вы сообщаете ребенку, что не заметили на дне стакана скрепки и налили туда воды. Как достать скрепки из стакана, не пролив воды и не замочив руки? (Задачу можно усложнить, используя вместо стакана емкость с узким горлышком). В этом нам поможет...(магнит). Проводим магнитом с боку стакана снизу-вверх и достаем скрепки. Значит, магнит притягивает предметы сквозь стекло и воду.

«Свечка в банке»

Материалы: банка, свеча, спички.

Взрослый предлагает детям выяснить, как можно погасить свечу (пламя), не прикасаясь ни к свече, ни к пламени и не задувая ее. Вместе со взрослым проводят опыт: зажигают свечу, накрывают ее банкой, наблюдают до тех пор, пока свеча не погаснет. Это происходит потому, что для горения нужен кислород. Когда кислорода нет, горение прекращается.

5.«Реактивный шарик»

Вам понадобится: воздушный шар, скотч, шнур, трубочка для коктейля.

Надуем шарик (конец не завязываем, а закрываем с помощью зажима). Через трубочку пропускаем шнур, концы шнура привязываем к 2 стульям и натягиваем. Шарик прикрепляем скотчем к трубочке и сдвигаем к концу шнура. Снимаем зажим, шарик быстро продвигается по шнуру к противоположному концу. Это происходит потому, что из шарика вырвалась струя сжатого воздуха. Она создала реактивную силу, толкнувшую шарик в обратном направлении.

А сейчас я хочу рассказать вам, как сделать самодельные игры, которые так же помогут рассказать детям о свойствах магнита и воздуха.

1. «Бабочки летают над лугом» - игра. (магнит действует на металлические предметы на расстоянии).

2. «Пчелка собирает нектар»- (магнит действует на металлические предметы через картон).

3. Игры с разноцветными мелкими магнитами: «Наряди елочку», «Кто быстрее перевезет шарики» и другие.

4. «Построй башенку из монет», «Сделай кукле цепочку из скрепок» (предметы намагничиваются и притягивают к себе другие предметы).

5. «Парашиотисты». Запускаем парашют из салфетки с бумажными солдатиками.

А сейчас я хочу предложить вам сделать игры своими руками за несколько минут. 1 игра будет называться «Гонки». Берем 2 вырезанные бумажные машинки, прикрепляем к ним скрепки, рисуем трассу, располагаем ее на столе. С обратной стороны столешницы управляем своей машинкой с помощью магнитов. Чья машинка быстрее доедет до финиша?!

6. «Кораблики». Набираем в таз воды. Делаем кораблики любые (из бумаги, из пробки, из спичечного коробка). Ставим на старт, дуем (создаем ветер), стараемся пригнать первыми свой кораблик к противоположному берегу.

Вот видите, при желании такие игры можно сделать совместно с детьми из подручных материалов, не потратив на это много времени.

Сегодня я познакомила вас с несколькими опытами и играми, которые помогут вам изучить с детьми свойства магнита и воздуха. Все эти игры и опыты легкодоступны и интересны. Они помогут вам развивать любознательность ребенка, его стремление к маленьким «открытиям». Главное достоинство опытов, которые мы проводим с детьми, это то, что они позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по-иному. Он может увидеть новое в известном и поменять точку зрения на предметы, явления, ситуации. Это расширяет границы познавательной деятельности, нужно лишь придать им необходимую направленность.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

