

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБЗОР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"Интерактивное оборудование в дошкольном образовательном учреждении: возможности и перспективы"



В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий, информатизация сферы образования, приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Одними из приоритетных задач модели дошкольного образования являются:

- разработка механизмов эффективного использования технологий практикоориентированной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- разработка элементов, связанных с формированием информационных умений воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- разработка элементов, связанных с формированием технических умений воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- увеличение масштаба применения игровых технологий в образовательном процессе.

В решении данных задач все шире проявляется роль интерактивных технологий в системе дошкольного образования. Использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ предполагает наличие интерактивного оборудования. В нашем дошкольном образовательном учреждении интерактивное оборудование представлено компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, конструкторами LEGO, однако это не все

также к нему можно отнести, интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивные песочницы, электронные конструкторы.

Интерактивные доски.

Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. У старшего дошкольника лучше развито непроизвольное внимание, которое становится особенно концентрированным, когда ему интересно, изучаемый материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у дошкольника положительные эмоции. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность детей и усиливают усвоение материала. Дети совместно с педагогом решают игровые проблемные ситуации не только за компьютером, но и манипулируя пальцем, специальными маркерами, указкой на интерактивной доске.

Интерактивная песочница

Интерактивная песочница - это бокс с песком, оборудованный компьютером, особыми сенсорами, проектором, с разработанным программным обеспечением. Сенсор для определения глубины, подключенный к компьютеру, замеряет расстояние до песка, специальная программа обрабатывает полученные от сенсора данные и подает проектору команды, каким цветом подсвечивать конкретный участок песочницы. На песок проецируются настоящие текстуры водных объектов, гор и других поверхностей. Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребенка. Интерактивная песочница позволяет детям проявлять фантазию, творить, создавать собственный мир. Дети с удовольствием «рисуют» на песке в специальном режиме. Как известно, теоретическая информация, пусть даже в интерактивном виде, не в полном объеме усваивается ребенком. Но то, что сделано своими руками – это уже собственный опыт.

Интерактивный стол и пол

В ходе игровой деятельности дошкольника, с использованием интерактивного стола и интерактивного пола развивается: теоретическое мышление, воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников интерактивный стол обладает рядом преимуществ:

Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия на столе способствует эффективному усвоению материала. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

В работе с дошкольниками можно широко использовать интерактивные игры и игровые упражнения, разработанные на основе медиатехнологий для интерактивного пола. Необходимые условия этих интерактивных игр: наличие «феномена удивления», раскрепощение детей, вариативность, интерактивность. Он позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни: полет ракеты, аквариум, работу транспорта, неожиданные и необычные интерактивные эффекты. В работе с дошкольниками используются в основном развивающие, реже обучающие игры: «Учим буквы», «правила ПДД», «Гласные», «Найди дорогу», «Математика», «Кто лишний», «Кто здесь» и т. д. Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим интерактивным полом являются стимулом познавательной активности детей. Ребёнок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач на проекционном поле. Интерактивный пол очень "терпелив", никогда не ругает ребёнка за ошибки, а ждёт, пока он сам исправит их. Применение интерактивных технологий с проекциями создает положительную мотивацию воспитанников в процессе получения знаний и влияет на повышение качества образования.

2. Мобильный планетарий.

Само название говорит за себя: мобильный значит - передвижной, планетарий от лат. planetarius «звездочёт, астролог» - прибор, проекционный аппарат, позволяющий проецировать на куполообразный

экран изображения различных небесных тел, а также моделировать их движение. Данные конструкции используются в детских садах, школах, детских лагерях, сравнительно недавно. Концепция мобильного планетария показалась интересной и перспективной, на сегодняшний день можно утверждать, что подвижные (мобильные) планетарии входят в моду. Планетарий является одним из вариантов системы интерактивного обучения. Она позволяет добиться полного погружения в материал. Когда дети заходят внутрь планетария, за счет необычной подачи материала.